

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน	20
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน	29
	งานวิจัยในประเทศ	29
	งานวิจัยต่างประเทศ	34
	สมมติฐานในการวิจัย	35
3	วิธีดำเนินการวิจัย	36
	กำหนดประชากร	36
	กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
ความมุ่งหมายของการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะทั่วไป	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ประวัติย่อของผู้วิจัย	103

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก	12
2	รายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	39
3	คะแนนของคำตอบในแต่ละข้อคำถาม	44
4	เปรียบเทียบคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง	51
5	เปรียบเทียบคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตเมือง กับนักเรียนที่เรียน โรงเรียนในเขตชนบท	53
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านความสามัคคี ..	54
7	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ด้านความสามัคคี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วย วิธีการทดสอบของเซฟเฟ	55
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านความเสียสละ .	56
9	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ด้านความเสียสละ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วย วิธีการทดสอบของเซฟเฟ	57
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านการให้อภัย ...	58

11	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการให้อภัย จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ	59
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	60
13	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ	61
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	62
15	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ	63
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านความเห็นอกเห็นใจ	64
17	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านความเห็นอกเห็นใจ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ	65

- 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ด้านความสามัคคี
ด้านความเสียสละ ด้านการให้อภัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านการยอมรับ
ความคิดเห็นของผู้อื่น และด้านความเห็นอกเห็นใจ 66
- 19 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 รวมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านความสามัคคี ด้านความเสียสละ ด้านการ
ให้อภัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และ
ด้านความเห็นอกเห็นใจ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง รับราชการหรือ
รัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม ธุรกิจหรือค้าขาย รับจ้างหรืออื่น ๆ ที่ละคู่ด้วย
วิธีการทดสอบของเซฟเฟ 67

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 แสดงวิธีการส่วนตัวอย่าง	37
---------------------------------	----

