



บรรณานุกรม

- กันยา สุวรรณเสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสารสัน, 2532.
- การค้าสนา, กรม. ศีลธรรมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมการค้าสนา, 2521.
- เกษมี พลประพุติ. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัծสำเนา.
- ไกสินทร์ รังสยาพันธ์. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ภาคพื้นนาทีราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- จงจรส แจ่มจันทร์. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดหนองบัว. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัծสำเนา.
- จากรุวรรณ พานทอง. การเบรียบเที่ยบทดสอบเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- จีรวรรณ วิรชากุล. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัծสำเนา.
- ขันนาท นาคบุญพา. โลกของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2525.
- ชัยพร วิชชาภา. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม," ครุศาสตร์. 11(4) : 23 - 26 ; เมษายน - มิถุนายน 2526.
- ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมบูรณ์การพิมพ์, 2525.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.
- ดวงเดือน พันธุ์วนิวิน. "การวัดระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม," วัดผลการศึกษา. 7(19) : 61 - 64 ; พฤษภาคม - สิงหาคม 2528.
- _____. "จริยธรรมของเด็กไทย," ศึกษาศาสตร์. 3(2) : 49 - 57 ; มกราคม - พฤษภาคม 2523.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน และเพ็ญฯ ประจำปีจันทีก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2520. อัดสำเนา. (รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21).

ดุสิต เดชวนิล และคนอื่น ๆ. ทัศนคติต่อพุทธศาสนาของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยาลัยพศศึกษามหาสารคาม, 2531. ถ่ายเอกสาร.

เดช วิໄย. การศึกษาเบรียบเที่ยบพัฒนาการด้านการคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. ปริญญาโทนพธ. กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2522. อัดสำเนา.

ทักษิณ เทเมธุลิน. การพัฒนาแบบวัดความເອົ້າເຝື່ອເພື່ອແລະເສີຍສະໜັບຮັບນักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. ถ่ายเอกสาร.

บุณฑิ พัດเย็น. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรสาคร. ปริญญาโทนพธ. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

ประกอบ กรรมสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ประเทิน มหาจันทร์. คู่มืออบรมนักเรียน ชลบุรี : โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, ม.บ.บ.

ประยุทธ พรมเด Eis. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปริญญาโทนพธ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2534. ถ่ายเอกสาร.

บำรุงชาติ นาคอัม. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา.

พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530.

พรผลพิพิญ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อัดสำเนา.

พระราชรวมมุนี (ประยุทธ บุญตํโต). พัฒนาคน-สมานชี. กรุงเทพฯ : สามชิ, 2529.

พระราชวิสุทธิ์ไมลี (ทองดี สุรเดชา). หลักธรรมสำหรับพัฒนาธารมจิรยา. กรุงเทพฯ :

กรมการค่าสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

ไฟจิต ใจดินีสารภร. "การประเมินศึกษาล้มเหลวจริงหรือ?", มิตรครู. 27(11) :

17 - 18 ; มิถุนายน 2528.

บันต์ ชุมจิต. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : แพรพิทยา, 2526.

ยุพา ถ้นอาบ. การศึกษาพัฒนามากทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อั้ดสำเนา.

เริ่ม ระหว่างบ้าน. "การประเมินศึกษาในอนาคต," สารพัฒนาหลักสูตร. 26(5) :

3 - 5 ; เมษายน - พฤษภาคม 2527.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วรพรรมา ศรีอุบล. ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวໄโดยใช้สไลด์แบบเป็นเทคนิค "แม่แบบ" ที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความเชื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยarcerwar, 2535. ถ่ายเอกสาร.

วันเพ็ญ เกื้อหนุน. ผลของบทบาทสมมุติที่มีต่อความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยของนักศึกษาบาลีปีที่ 2. ปริญญาอุดมศึกษา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.

วัลลภ ปิยะมโนธรรม. คุยกับนักจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2532.

华仁海 梅芳淑วรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูลูกแบบให้ความรักและแบบความคุ้มความเสือเมื่อเพื่อและวินัยทางสังคม. ปริญญาอุดมศึกษา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2517. อั้ดสำเนา.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

วิชาการ, กรม. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว, 2526.

วิจัยบรรณทัศน์ เล่ม 3. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533. ก.

วิจัยสนเทศ ฉบับที่ 118. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533. ช.

วิชาการ, กรม. วิจัยสนเทศ ฉบับที่ 143. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2535.

วิเชียร ทองนุช. เบรียนเทียนการคิดให้เหตุผลตามหลักการการอนุรักษ์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีการเลี้ยงดูและภูมิหลังทางสังคมต่างกัน. บริษัทนานาพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อัดสำเนา.

ศักดิ์ชัย นิรัญวี. จริยศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ความสำนึกร่วมกันคุณค่าของวัฒนธรรมไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการศึกษา 2532 เอกการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : อักษรนัพพิท, 2525.

สนอง ศิริกุลวัฒนา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ, 2535.

สมชาย หุยานกุล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์โลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

สาวิช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2526.

สุพี พุญญาภรณ์. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.

สุนทรี วนากา. การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดศรีวิสุทธิสาร จังหวัดพิษณุโลก.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

สุรดี อำนาจศิริสุข. การสร้างแบบทดสอบในการอยู่ร่วมกันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. บริษัทนานาพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2534. ถ่ายเอกสาร.

เสรี ใจกาส. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. ถ่ายเอกสาร.

อาลัย จันทร์พาณิชย์. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในชั้งหัวบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัสดำเนา.

Bandura, Alport. Social Learning and Personality Development.

New York : Holt Rinehart & Winston, 1977.

Bourke, Vernon J. Ethics. New York : Macmillan, 1966.

Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York : W.W.Norton, 1944.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.

Kolberg, Lawrence. Moral Stages and Moralization : The Cognitive Development Approach. in Lickons T. (ed.) Moral Development and Behavior : Theory Research, and Social Issues. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.

_____. "The Child as a Moral Philosopher," in Resding in Educational Psychology Today. p.37 - 43. California : CRM Books, 1969.

Longman Dictionary of Contemporary English. London : Longman Group, 1978.

Piaget, Jean. The Moral Judgment of Child. Illinois : The Free Press, 1962.

Skinner, B.F. Beyond Freedom and Dignity. New York : Alfred A Knopf, 1971.

Thorndike, E.L. and Clarence L. Barnhart. High School Dictionary. Chicago : Scott Foresman, 1957.

Titus, Harold Happer. Ethics for Today. New York : American Book, 1936.

Walter, Morgan L. and others. The Holt Basic Dictionary of America English. New York : Holt Rinehart and Winston, 1966.