ชื่อเรื่อง	ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
คำสำคัญ	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ, ชุดกิจกรรมคำศัพท์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 16 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สร้างโดยผู้วิจัยและตรวจสอบค่าความเที่ยงของเนื้อหาและความถูกต้องทางภาษาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของชุดกิจกรรม เท่ากับ 0.86 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.16 3) ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสร้างโดยผู้วิจัยและตรวจสอบค่าความเที่ยงของเนื้อหาและความถูกต้องทางภาษาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบด้านคำศัพท์ เท่ากับ 0.88 ซึ่งข้อสอบชุดนี้ใช้สอบนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ 4) ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสร้างโดยผู้วิจัยและตรวจสอบค่าความเที่ยงของเนื้อหาและความถูกต้องทางภาษาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบด้านคำศัพท์ เท่ากับ 0.93 การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัย โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าประสิทธิภาพ(E1/E2) และค่าสถิติทดสอบ (t-test) 1) ผลจากการสร้างชุดกิจกรรม

คำศัพท์ ที่สร้างขึ้น ทั้ง 3 ชุด มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.42/80.21 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น พบว่า ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียนและมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าดัชนีประสิทธิผลด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เท่ากับ .57 แสดงให้เห็นว่า ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้หลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 57

Title	THE EFFECT OF VOCABULARY LEARNING BY USING VOCABULARY LEARNING PACKAGES TO MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS, PRACHARAKSUKSA SCHOOL
Author	Napaporn Anusornpradit
Advisor	Assistant Professor Kitjar Kumhaeng
Type of Degree	Independent Study M.A. in English, Naresuan University, 2011
Keywords	Vocabulary Learning, Vocabulary Packages, Vocabulary Achievement

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop the efficiency of the vocabulary learning packages for Matthayomsuksa 1 students in Pracharaksuksa School (by using the vocabulary packages and the efficiency criterion of the vocabulary packages aimed at 80/80), 2) to compare the vocabulary knowledge of Matthayomsuksa 1 students in Pracharaksuksa School between before and after the instruction by using the vocabulary packages. The subjects of this study were 16 Matthayomsuksa 1 students selected from Pracharaksuksa School, Klongklung District, Kampaengpeth Province, in the academic year 2010, using Purposive Random Sampling. The research instruments were 1) the lesson plans 2) the vocabulary packages constructed by the researcher and approved the content validity and language accuracy by three specialists, the mean of the vocabulary packages correlation was 0.86 and the standard deviation of the vocabulary packages correlation was 0.16. 3) the vocabulary pre-post test constructed by the researcher and approved the content validity and language accuracy by three specialists. The reliability of the vocabulary test was 0.88. This test was administered to the students before and after using the vocabulary packages, and 4) the achievement test constructed by the researcher and approved the content validity and language accuracy by three specialists. The reliability of the achievement test was 0.93. The data

were analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation and t-test. The results of this study revealed that 1) Matthayomsuksa 1 students in Pracharaksuksa School could develop the efficiency of the vocabulary study by using the three vocabulary packages and the efficiency criterion of the vocabulary packages was 84.42/80.21, and 2) the average scores of the vocabulary ability after using the vocabulary packages were higher than the scores before using the vocabulary packages at the .01 level of significance and the effectiveness index (E.I.) was .57 which meant that the students could develop their vocabulary ability at 57 percent after using the vocabulary packages.