ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ราชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นางสุพิศ นาคเมือง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. นางสมพิศ ทองสุข คศ. 3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบึงสำราญ อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

3. นางวัฒนา ไตต่อผล คศ. 3 วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ 0527.02.01/7018

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 16 ฉบับ

ด้วยนางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 51091205 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ว005

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบัว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 23 ชุด

ด้วยนางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 51091205 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ร๊๊๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสุพิศ นาคเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวนภาพร อนุลรณ์ประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 51091205 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/5949

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสมพิศ ทองสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 51091205 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศนิงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/๕๙๙๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณวัฒนา ไตต่อผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์ รหัสประจำตัว 51091205 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิจจา กำแหง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือ

1. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอน
2. แบบประเมินชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง เสื้อผ้า (Clothes) กิจกรรม (Activities) และอาชีพ (Occupations)

แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้เชี่ยวชาญ.....

สถานศึกษาสังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง: จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรม				
		5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ	1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร					
	1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
2. สาระการเรียนรู้	2.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร					
	2.2 สอดคล้องกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
3. กิจกรรมการเรียนรู้	3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
	3.3 สอดคล้องกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.4 สอดคล้องกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน					
4. สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	**ชุดกิจกรรม** 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้					
	4.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน					
	4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย					

ลำดับที่	รายการ	ประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรม				
		5	4	3	2	1
5. การวัดและการประเมินผล	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
	5.2 สอดคล้องกับเนื้อหาและ กิจกรรม					
	5.3 เครื่องมือวัดผลมีความเหมาะสม					

ระดับคุณภาพของแผนการสอน

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่งผู้ประเมิน .....

วันที่ประเมิน ..... / ...../ .....

แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง เสื้อผ้า (Clothes) กิจกรรม (Activities) และอาชีพ (Occupations)

คำอธิบาย แบบประเมินชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้ ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ชื่อ – สกุลผู้เชี่ยวชาญ.....

สถานศึกษาสังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ลำดับที่	รายการ	ประเมินของชุดกิจกรรมคำศัพท์				
		5	4	3	2	1
1. ลักษณะชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ออกแบบรูปแบบได้สวยงาม					
	2. ขนาดของชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม					
	3. มีความคงทนถาวร					
	4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม					
	5. รูปภาพเหมาะสมสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
2. ลักษณะเนื้อหา	1. เนื้อหาน่าสนใจ					
	2. มีความถูกต้องตามหลักภาษา					
	3. ปริมาณคำศัพท์ในแต่ละชุดกิจกรรมคำศัพท์เหมาะสมกับผู้เรียน					
	4. แบ่งหมวดหมู่คำศัพท์ได้เหมาะสม					
	5. ระดับความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					

ลำดับที่	รายการ	ประเมินประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมคำศัพท์				
		5	4	3	2	1
3. ลักษณะการใช้	1. นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง					
	2. นักเรียนมีโอกาสทำแบบฝึกหัดขณะศึกษา					
	3. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
	4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรมที่จัดไว้					
	5. นักเรียนได้ทราบผลการตอบคำถามทันทีว่าถูกหรือผิด					
4. ประโยชน์	1. นักเรียนสามารถรู้ผลการเรียนของตนเองเป็นระยะ					
	2. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ทางคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน					
	3. สร้างความกระตือรือร้นให้แก่ผู้เรียน					
	4. ช่วยเสริมประสบการณ์นักเรียนที่เรียนได้เร็วให้กว้างขวางขึ้น					
	5. เป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ					

หมายเหตุ

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่งผู้ประเมิน .....

วันที่ประเมิน ...../...../.....

ภาคผนวก ง
ตารางการหาเครื่องมือในการวิจัย

1. ตารางแสดงคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้
2. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้
3. ตารางการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ตาราง 9 แสดงคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

คนที่ 1

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. สาระสำคัญ	1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
2. สาระการเรียนรู้	2.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	เหมาะสมมาก
	2.2 สอดคล้องกับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
3. กิจกรรมการเรียนรู้	3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	3.3 สอดคล้องกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.89	0.33	เหมาะสมมาก
	3.4 สอดคล้องกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4.11	0.33	เหมาะสมมาก

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้	**<u>ชุดกิจกรรม</u>** 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4.11	0.33	เหมาะสมมาก
	4.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4.33	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
	4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสม
5. การวัดและการประเมินผล	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
	5.2 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	5.3 เครื่องมือวัดผลมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก

คนที่ 2

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. สาระสำคัญ	1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. สาระการเรียนรู้	2.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
	2.3 สอดคล้องกับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
3. กิจกรรมการเรียนรู้	3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.89	0.33	เหมาะสมมาก
	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.67	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
	3.3 สอดคล้องกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
	3.4 สอดคล้องกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4.56	0.53	เหมาะสมมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	**<u>ชุดกิจกรรม</u>** 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.67	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
	4.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
	4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4.22	0.44	เหมาะสมมาก
5. การวัดและการประเมินผล	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
	5.2 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	5.3 เครื่องมือวัดผลมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก

คนที่ 3

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. สาระสำคัญ	1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
2. สาระการเรียนรู้	2.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
	2.2 สอดคล้องกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4.11	0.33	เหมาะสมมาก
3. กิจกรรมการเรียนรู้	3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4.33	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
	3.3 สอดคล้องกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4.44	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
	3.4 สอดคล้องกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของแผนที่									$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้	**<u>ชุดกิจกรรม</u>** 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4.22	0.44	เหมาะสมมาก
	4.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4.67	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
	4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.89	0.33	เหมาะสมมาก
5. การวัดและการประเมินผล	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	เหมาะสมมาก
	5.2 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4.78	0.44	เหมาะสมมาก
	5.3 เครื่องมือวัดผลมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	0.00	เหมาะสมมาก

2. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3			
1. สาระสำคัญ	1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
	1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.78	5.00	4.78	4.85	0.09	เหมาะสมมาก
2. สาระการเรียนรู้	2.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร	4.00	4.44	4.78	4.41	0.32	เหมาะสมมาก
	2.3 สอดคล้องกับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.44	4.44	4.11	4.33	0.16	เหมาะสมมาก
3. กิจกรรมการเรียนรู้	3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	4.89	4.78	4.89	0.09	เหมาะสมมาก
	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5.00	4.67	4.33	4.67	0.27	เหมาะสมมาก
	3.3 สอดคล้องกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.89	4.78	4.44	4.70	0.19	เหมาะสมมาก
	3.4 สอดคล้องกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	4.11	4.56	5.00	4.56	0.36	เหมาะสมมาก
4. สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	<u>ชุดกิจกรรม</u> 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4.11	4.11	4.22	4.15	0.05	เหมาะสมมาก
	4.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4.33	4.33	4.67	4.44	0.16	เหมาะสมมาก
	4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย	4.78	4.78	4.89	4.82	0.05	เหมาะสมมาก

ลำดับที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
		1	2	3			
5. การวัดและการประเมินผล	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.44	4.44	4.00	4.29	0.21	เหมาะสมมาก
	5.2 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	5.00	5.00	4.78	4.93	0.10	เหมาะสมมาก
	5.3 เครื่องมือวัดผลมีความเหมาะสม	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ยรวม					4.65	0.11	

ค่าเฉลี่ยของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 9 แผนการจัดการเรียนรู้ 4.65 มีความเหมาะสมในระดับมาก

ตาราง 11 การวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ความหมายค่าความยากของแบบทดสอบ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมายค่าความยากของแบบทดสอบ	การนำไปใช้
1.	0.56	ปานกลาง	0.79	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
2.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.51	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
3.	0.56	ปานกลาง	0.79	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
4.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
5.	0.63	ปานกลาง	0.61	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
6.	0.56	ปานกลาง	0.59	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
7.	0.13	ค่อนข้างยาก	0.32	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
8.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.67	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
9.	0.31	ค่อนข้างยาก	0.55	จำแนกดีมาก	ทิ้ง
10.	0.44	ปานกลาง	0.13	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
11.	0.44	ปานกลาง	0.13	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
12.	0.19	ค่อนข้างยาก	0.36	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
13.	0.44	ปานกลาง	0.53	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
14.	0.44	ปานกลาง	0.38	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
15.	0.31	ค่อนข้างยาก	0.25	จำแนกพอใช้	ทิ้ง
16.	0.75	ค่อนข้างง่าย	0.37	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
17.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.69	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
18.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
19.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.19	จำแนกพอใช้	ทิ้ง
20.	0.56	ปานกลาง	0.61	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
21.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.70	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
22.	0.38	ค่อนข้างยาก	0.72	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
23.	0.38	ค่อนข้างยาก	0.72	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
24.	0.50	ปานกลาง	0.67	จำแนกดีมาก	ใช้ได้

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ความหมายค่าความยากของแบบทดสอบ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมายค่าความยากของแบบทดสอบ	การนำไปใช้
25.	0.31	ค่อนข้างยาก	0.27	จำแนกพอใช้	ทิ้ง
26.	0.56	ปานกลาง	0.66	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
27.	0.56	ปานกลาง	0.66	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
28.	0.44	ปานกลาง	0.61	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
29.	0.38	ค่อนข้างยาก	0.49	จำแนกดีมาก	ทิ้ง
30.	0.44	ปานกลาง	0.31	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
31.	0.50	ค่อนข้างยาก	0.14	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
32.	0.56	ปานกลาง	0.12	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
33.	0.81	ค่อนข้างง่าย	0.14	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
34.	0.56	ปานกลาง	0.50	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
35.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.53	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
36.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.74	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
37.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.69	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
38.	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.69	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
39.	0.50	ปานกลาง	0.76	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
40.	0.50	ปานกลาง	0.57	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
41.	0.69	ค่อนข้างง่าย	0.83	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
42.	0.75	ค่อนข้างง่าย	0.75	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
43.	0.56	ปานกลาง	0.86	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
44.	0.50	ปานกลาง	0.80	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
45.	0.38	ค่อนข้างยาก	0.42	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
46.	0.75	ปานกลาง	0.12	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
47.	0.38	ค่อนข้างยาก	0.39	จำแนกได้ดี	ทิ้ง
48.	0.44	ปานกลาง	0.45	จำแนกไม่ได้	ทิ้ง
49.	0.50	ค่อนข้างยาก	0.28	จำแนกพอใช้	ทิ้ง
50.	0.56	ค่อนข้างยาก	0.25	จำแนกพอใช้	ทิ้ง

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์
2. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เสื้อผ้า (Clothes) กิจกรรม (Activities) และ อาชีพ (Occupations)
3. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)
5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement Test)

แผนการจัดการการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My Clothes (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ชอบ ฟังประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย อ่านบทอ่านเกี่ยวกับแฟชั่น และเขียนบรรยายงานแฟชั่นโชว์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a hat, a tie, gloves, a shirt, a T-shirt, a suit, a blouse, a dress, a sweater, a coat, a jacket, a skirt, shorts, jeans, trousers, a swimming suit, a scarf, a cap, a boot, shoes, a sneaker

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- article (a, an)
- What's this? , What's that?
  It's a .....
- What're these? , What're those?
  They are .....
- Subject + verb to be + ...
- Wh- question เช่น What or Which

ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

บทเรียนย่อยที่ 1

- ประวัติกางเกงยีน
  ผู้ผลิตกางเกงยีนรายแรกของโลกคือ ลีวาย สเตราส์ (Levi Strauss) หรือที่รู้จักกันดีในยี่ห้อลีวายส์นั่นเอง เขาเป็นชาวเยอรมันเชื้อสายยิวที่มาทำงานในสหรัฐอเมริกา เริ่มนำผ้ายีนมาตัดกางเกงเมื่อราวปี ค.ศ. 1850 หรือ พ.ศ. 2393 โดยตั้งชื่อกางเกงยีนตามชื่อผ้าฝ้าย ซึ่งมีผู้ทำขึ้นในนครเจนัว (Genoa) เมืองท่าของประเทศอิตาลี กลางศตวรรษที่ 19 ซึ่งทางประเทศอังกฤษสั่งนำเข้าผ้าชนิดนี้ ด้วยความทึ่งในความทนทาน และเรียกผ้านี้รวม ๆ ว่า Fustian ซึ่งแปลว่าผ้าสีเนื้อหยาบ ต่อมาระหว่างที่เรือขนส่งสินค้าจากอิตาลีมาอังกฤษ ต้องผ่านประเทศฝรั่งเศส ซึ่งคนฝรั่งเศสเรียก

เมือง เจนัวว่า แซน (Gênes) และเรียกสินค้าจากเจนัวว่า ซีน (Jene) ซึ่งภายหลังเปลี่ยนมาเป็น ซอง (Jean) พอมาถึงอังกฤษ คนอังกฤษอ่านคำว่า Jean ว่า จีนหรือยีน เช่นเดียวกับคนอเมริกันที่พูดภาษาอังกฤษ ซึ่งเมื่อคนนำผ้าชนิดนี้ไปตัดกางเกง จึงเรียกว่า Jeans หรือยีนนั่นเอง

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

อยู่อย่างพอเพียง : นักเรียนรู้จักประหยัด

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
2. Worksheet 1

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนสอบ Pretest เกี่ยวกับ เรื่อง Clothes จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

2. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อเครื่องแต่งกายที่ตนทราบเป็นภาษาอังกฤษแล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a cap, a blouse, a skirt, socks, jeans, a dress, shoes, etc.

3. ครูและนักเรียนพูดคุยกันเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายเหล่านั้น โดยใช้คำถามต่อไปนี้เป็นตัวกระตุ้น

เช่น

- What are your favorite clothes? Why?
- What is your favorite brand name?
- Where do you buy your clothes?

4. ครูกล่าวแทรกประวัติของกางเกงยีน โดยดูจากข้อมูลด้านวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดความสนใจผู้เรียนมายังเรื่องที่เรียนอยู่

5. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ My World บทที่ 10 หน้า 74 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพและคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย

6. นักเรียนฟังคำศัพท์ในหนังสือเรียน หน้า 74 จาก CD แล้วออกเสียงจากนั้นบอกความหมายเป็นภาษาไทย

7. ครูอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ เรื่อง Clothes ให้นักเรียนฟัง ในเรื่องของการใช้ article (a, an)

8. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ เครื่องแต่งกายพร้อมกัน

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูดึงดูดความสนใจของนักเรียน มาที่ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes

2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ เรื่อง Clothes จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ พร้อมทั้งดูรูปภาพประกอบ

3. ครูอธิบายการใช้คำถามแต่ละคำถาม เช่น What's this? , What's that? , What're these? , What're those? และใช้คำตอบ It's a...., they are .....

4. ครูชี้ที่รูปภาพ ดังนี้ gloves, a sweater, a dress, a T-shirt, a jean, a suit, and a blouse ทีละรูป โดยใช้คำถาม What's this? , What's that? , What're these? , What're those? แล้วให้นักเรียนตอบ It's a ..... , They are .....

5. ครูให้นักเรียนจับคู่ วาดภาพเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายคู่ละ 5 ภาพ

6. ครูให้นักเรียนใช้คำถาม What's this? , What's that? , What're these? , What're those? และตอบคำถามโดยใช้ It's a ..... , They are .....

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 1 พร้อมทั้งอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ

2. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 1 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน My World

2. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Clothes
3. CD หนังสือ My World

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
2. แบบฝึกหัด ที่ 1
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My Clothes (2)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.2 ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ชอบ ฟังประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย อ่านบทอ่านเกี่ยวกับแฟชั่น และเขียนบรรยายงานแฟชั่นโชว์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a hat, a tie, gloves, a shirt, a T-shirt, a suit, a blouse, a dress, a sweater, a coat, a jacket, a skirt, shorts, jeans, trousers, a swimming suit, a scarf, a cap, a boot, shoes, a sneaker

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Wh- question เช่น What or Which

ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

บทเรียนย่อยที่ 1

- ปารีสเมืองแฟชั่น

ที่ประเทศฝรั่งเศส เมืองปารีสเป็นเมืองแฟชั่นอันแท้จริง ผู้ที่ต้องการชื่อเสียงในโลกของแฟชั่นต่างมุ่งมาที่นี่ เพื่อนำเสนอผลงานให้เป็นที่ยอมรับและก้าวสู่ความเป็นหนึ่งในการแสดงคอลเลคชันเสื้อสำเร็จรูปซึ่งจัดขึ้นทุกปี ถ้ามีฝีมือพอ อาจได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากนายทุน และก้าวสู่การเป็นห้องเสื้อชั้นสูง ซึ่งต้องผ่านการคัดเลือกของสหพันธ์เสื้อชั้นสูงแห่งชาติ ในการแสดงแฟชั่นแต่ละครั้ง รัฐไม่ต้องลงทุน จ้างนางแบบหรือเชื้อเชิญช่างภาพจากสื่อระดับแนวหน้าของโลก ห้องเสื้อที่ได้รับการคัดเลือกให้เสนอคอลเลคชันชั้นสูงในแต่ละปี รวมทั้งผู้ผลิตเสื้อสำเร็จรูปทั้งหลายที่ประสงค์ร่วมเสนอผลงานจะว่าจ้างนางแบบและนายแบบให้มาเดินแบบให้ผลงาน

ของตน ถ้ามีทุนมากก็สามารถเชิญนางแบบระดับแนวหน้ามาได้และจัดในสถานที่หรูหรา แต่ถ้ามีทุนน้อย อาจให้เพื่อนช่วยเดินแบบในอพาร์ตเมนท์ของตนเอง หรือแสดงกันข้างถนนที่ไม่ต้องเสียค่าเช่า การแสดงแฟชั่นในปารีสกำหนดปีละ 2 ครั้ง สำหรับเสื้อชั้นสูง และอีก 2 ครั้ง สำหรับเสื้อสำเร็จรูป เมื่อถึงวันเวลานั้น ทุกวงการที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นลูกค้า ตัวแทน

จำหน่ายในประเทศต่าง ๆ บรรณาธิการนิตยสารแฟชั่นระดับอินเตอร์และสื่ออื่น ๆ จากทั่วโลกจะมาร่วมงานนี้

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

อยู่อย่างพอเพียง : นักเรียนรู้จักประหยัด

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. แบบฝึกหัด ที่ 2 , 3 และ 4

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อเครื่องแต่งกายที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่ผ่านมาเป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a cap, a blouse, a skirt, a hat, jeans, a dress, a blouse, a suit, shoes, a swimming suit, a tie , a boot, a scarf, trousers, shorts, a sneaker, a coat, a T-shirt, a etc.

2. ครูกล่าวแทรก เรื่อง The world of fashion โดยดูจากข้อมูลด้านวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดความสนใจผู้เรียนมายังเรื่องที่เรียนอยู่

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนฟัง Conversation ในหนังสือ My World จาก CD
2. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันเกี่ยวกับ Conversation ตาม CD ทีละประโยค
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามในหนังสือ My World หน้า 76
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำถามจากบทสนทนาที่นักเรียนได้ฟังจาก CD

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูอธิบาย worksheet 2 , worksheet 3 และ worksheet 4 จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes
2. นักเรียนทำ worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet ตามลำดับ
3. นักเรียนตรวจคำตอบหลังชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง clothes
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ ใน worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4 ตามลำดับ

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน My World
2. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Clothes
3. CD หนังสือ My World

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
2. worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My Clothes (3)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.2 ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ชอบ ฟังประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย อ่านบทอ่านเกี่ยวกับแฟชั่น และเขียนบรรยายงานแฟชั่นโชว์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a hat, a tie, gloves, a shirt, a T-shirt, a suit, a blouse, a dress, a sweater, a coat, a jacket, a skirt, shorts, jeans, trousers, a swimming suit, a scarf, a cap, a boot, shoes, a sneaker

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- article (a, an)
- Subject + verb to be + ...
- Wh- question เช่น What or Which

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. worksheet 5

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 3)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

2. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อเครื่องแต่งกายที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่ผ่านมาเป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a cap, a blouse, a skirt, a hat, jeans, a dress, a blouse, a suit, shoes, a swimming suit, a tie, a boot, a scarf, trousers, shorts, a sneaker, a coat, a T-shirt, a etc.

3. ครูทบทวนการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการใช้ what's this? , What's that? , What're these? , What're those? และใช้คำตอบ It's a ..... , They are .....

4. ครูชี้ที่รูปภาพ เพื่อเป็นการทบทวนให้นักเรียนอีกครั้งในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes จากคำศัพท์ ดังนี้ gloves, a sweater, a dress, a T-shirt, jeans, a suit, and a blouse ทีละรูป โดยใช้คำถาม what's this? , What's that? , What're these? , What're those? แล้วให้นักเรียนตอบ It's a ..... , They are .....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูดึงดูดความสนใจของนักเรียน มาที่ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes อีกครั้ง

2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ เรื่อง Clothes จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ พร้อมทั้งรูปภาพประกอบ เพื่อเป็นการทบทวน

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับ worksheet 5 ให้นักเรียนฟัง ซึ่งเป็น worksheet สุดท้ายสำหรับชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes

4. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 1 และ worksheet 2 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

กิจกรรมรวบยอด

1. นักเรียนสอบ Posttest เกี่ยวกับ เรื่อง Clothes จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

2. นักเรียนตรวจคำตอบ Posttest ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes

3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Clothes

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
2. worksheet 5
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. สังเกตจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Activities (1)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 3 **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint a picture

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- What does he/she do?
- What do they/you do?
- What can he/she do?

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับ กิจกรรม
2. worksheet 1

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนสอบ Pretest เกี่ยวกับ เรื่อง Activities จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

2. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อกิจกรรมที่ตนทราบเป็นภาษาอังกฤษแล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, swim

3. ครูและนักเรียนพูดคุยกันเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำและใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ คำถามต่อไปนี้เป็นตัวกระตุ้น เช่น

- What do you do in daily life?

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูดึงดูดความสนใจของนักเรียน มาที่ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Activities

2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ เรื่อง Activities จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ พร้อมทั้งดูรูปภาพประกอบ

3. ครูอธิบายการใช้คำถามแต่ละคำถาม ดังนี้ What does he/she doing?, What do they/you do?, What can he/she do?

4. ครูชูรูปภาพ ดังนี้ get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint ทีละรูป โดยใช้คำถาม ดังนี้

- What does he/she do? นักเรียนตอบ He/She .....
- What do they/you do? นักเรียนตอบ They/You .....
- What can he/she do? นักเรียนตอบ He/She can .....

5. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน โดยใช้รูปภาพและใช้คำถาม ถามเพื่อนในคู่ของตนเอง

6. ครูให้นักเรียนออกมา สนทนาในการใช้คำถาม และคำตอบทีละคู่

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 1 พร้อมทั้งอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ

1. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 1 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Activities
2. รูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. ประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Activities (2)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

ride a horse, read a book, play chess, watch television, take a photo, ride a motorcycle, teach, play the guitar, dance

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Auxiliary verb: can (ability)
- Can you...? Yes, I can. /No, I can't.
- Adverb of frequency

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
2. worksheet 1

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อกิจกรรมที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่แล้วเป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint a picture

2. ครูทบทวนการใช้คำถามประกอบรูปภาพทีละรูป ดังนี้ get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint a picture

โดยใช้คำถาม ดังนี้

- What does he/she do? นักเรียนตอบ He/She ..... .
- What do they/you do? นักเรียนตอบ They/You ..... .
- What can he/she do? นักเรียนตอบ He/She can ..... .

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนเปิด ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Activities เพื่อให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์จากรูปภาพและอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครูทีละภาพ จากนั้นครูให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์เอง

2. ครูสอนเกี่ยวกับการใช้ Adverb of frequency โดยครูแจก ใบความรู้เกี่ยวกับ Adverb of frequency

3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ My World หน้าที่ 82 เกี่ยวกับการใช้ can / can't
4. ครูให้นักเรียนฟังประโยคการใช้ can / can't จาก CD
5. นักเรียนเลือกคำตอบการใช้ can / can't
6. ครูให้นักเรียนเปิด My World หน้าที่ 83 การใช้ Auxiliary verb: can (ability)
7. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับการใช้ Auxiliary verb: can (ability)

ประโยคบอกเล่า : I can swim.

ประโยคคำถาม : Can you swim?

คำตอบ : Yes, I can / No, I can't.

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4 พร้อมทั้งอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ

2. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน My World
2. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Activities
3. CD หนังสือ My World

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Activities (3)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม**โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย**

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint a picture, ride a horse, read a book, play chess, watch television, take a photo, ride a motorcycle, teach, play the guitar, dance

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Auxiliary verb: can (ability)
- Can you...? Yes, I can./No, I can't.

- Adverb of frequency

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. ใบงาน
2. Worksheet 2, Worksheet 3 และ Worksheet 4

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 3)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อกิจกรรมที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่แล้วเป็น ภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น get up, have a shower, make up, clean the floor, water the plant, write a letter, phone, row the boat, swim, paint a picture, ride a horse, read a book, play chess, watch television, take a photo, ride a motorcycle, teach, play the guitar, dance

2. ครูทบทวนการใช้คำถามประกอบรูปภาพทีละรูปโดยการสุ่มคำศัพท์ ดังนี้ ride a horse, teach , have a shower, take a photo , clean the floor, swim, play the guitar, write a letter, phone, row the boat, , paint a picture โดยใช้คำถาม ดังนี้

- What does he/she do? นักเรียนตอบ He/She ..... .
- What do they/you do? นักเรียนตอบ They/You ..... .
- What can he/she do? นักเรียนตอบ He/She can .....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการใช้ Adverb of frequency โดยครูแจก ใบงานเกี่ยวกับ

Adverb of frequency ให้นักเรียนทำ

2. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคการใช้ can / can't โดยแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามอย่างละ 10 ประโยค

3. ครูให้นักเรียนออกมาอ่านประโยคที่ตนเองแต่ง ทีละคนหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 5 พร้อมทั้งอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ

2. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 5 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนทำ Posttest จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ

4. นักเรียนตรวจคำตอบ Posttest ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Activities

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากชุดกิจกรรม คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Activities

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Activities

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
2. worksheet 5
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. สังเกตจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Occupations (1)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- What's his/her occupation?

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับ อาชีพ
2. worksheet 1

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนสอบ Pretest เกี่ยวกับ เรื่อง Occupations จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

2. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่ออาชีพที่ตนทราบเป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a singer, a doctor, a nurse, a teacher, carpenter, a hairdresser, a dentist, a waiter, a waitress

3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ครูเขียนไว้บนกระดานดำ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูดึงดูดความสนใจของนักเรียน มาที่ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations

2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ เรื่อง Occupations จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ พร้อมทั้งดูรูปภาพประกอบ

3. ครูอธิบายการใช้คำถามเกี่ยวกับอาชีพ What's his /her occupation?

4. ครูชูรูปภาพ ดังนี้ a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier ทีละรูป โดยใช้คำถาม ดังนี้

A : What's his /her occupation?

B : He/She is a ..... .

5. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน โดยใช้รูปภาพและใช้คำถาม ถามเพื่อนในคู่ของตนเอง

6. ครูให้นักเรียนออกมา สนทนาในการใช้คำถาม และคำตอบทีละคู่

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 1 พร้อมทั้งอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ

2. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 1 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Occupations
2. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. สังเกตจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Occupations (2)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a ballerina, a dentist, a soccer player, a bus driver, a waitress, a waiter, a housewife, a painter, a hairdresser, a scientist

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Question word: Who
- Verb to be

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ
2. worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่ออาชีพที่ได้เรียนในชั่วโมงที่แล้วเป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier

2. นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ได้เขียนไว้บนกระดาน

3. ครูทบทวนคำศัพท์โดยการชูรูปภาพ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอีกครั้ง a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier

4. นักเรียนพูดคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพตามรูปภาพที่ครูชูขึ้นทีละรูปภาพ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียน เปิดชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations

2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ เรื่อง Occupations จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ พร้อมทั้งดูรูปภาพประกอบ

3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ My World หน้า 29 และอธิบายการใช้คำถาม Who และการใช้ Verb to be ครูชูรูปภาพ ดังนี้ a ballerina, a dentist, a soccer player, a bus driver, a waitress, a waiter, a housewife, a painter, a hairdresser, a scientist ทีละรูป โดยใช้คำถาม ดังนี้

- Who is your English teacher? นักเรียนตอบ ..... is my English teacher.
- Who cooks food your? นักเรียนตอบ ..... cook food in my house.
- Who drives a bus? นักเรียนตอบ ..... driver a bus.
- Who cut your hair? นักเรียนตอบ ..... cut my hair.

4. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน โดยใช้รูปภาพและใช้คำถาม ถามเพื่อนในคู่ของตนเอง

5. ครูให้นักเรียนออกมา สนทนาในการใช้คำถาม และคำตอบทีละคู่

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำ worksheet 2, worksheet 3 และ worksheet 4 ตามลำดับ
2. ครูอธิบายเกี่ยวกับ แบบฝึกหัดแต่ละกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ Worksheet 2, Worksheet 3 และ Worksheet 4 ตามลำดับโดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน My World
2. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Occupations
3. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Occupations (3)

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (Poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้รูปภาพและคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดแสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไปได้

สาระการเรียนรู้

ความรู้

คำศัพท์

a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier, a ballerina, a dentist, a soccer player, a bus driver, a waitress, a waiter, a housewife, a painter, a hairdresser, a scientist

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- What's his /her occupation?
- Question word: Who
- Verb to be
- What would you like to be?

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะคร่อมวิชา

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการสืบค้นข้อมูล, ทักษะการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลงาน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. รูปภาพเกี่ยวกับ กิจกรรม
2. worksheet 5

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 3)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนบอกชื่อกิจกรรมที่ตนทราบเป็นภาษาอังกฤษแล้วเขียนไว้บนกระดานดำ เช่น a vegetable seller, a nurse, a musician, a singer, a doctor, a labor, a teacher, a photographer, a chef, a soldier, a ballerina, a dentist, a soccer player, a bus driver, a waitress, a waiter, a housewife, a painter, a hairdresser, a scientist

2. ครูอธิบายการใช้คำถามต่างๆและพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ได้เรียนไป สำหรับ 2 ชั่วโมงแรก โดยใช้คำถาม ดังนี้

- What's his /her occupation?
- Question word: Who
- Verb to be

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง Occupations

2. ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำถามและการใช้คำตอบเกี่ยวกับอาชีพในอนาคตของบุคคลพร้อมทั้งยกตัวอย่างให้นักเรียนประกอบกับการอธิบายของครู

a. What would you like to be?

ตัวอย่าง

A : What would you like to be?

B : I would like to be a .....

A : What would she/he like to be?

B : He/She would like to be a .....

3. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน โดยใช้รูปภาพและใช้คำถาม ถามเพื่อนในคู่ของตนเอง

4. ครูให้นักเรียนออกมา สนทนาในการใช้คำถาม และคำตอบทีละคู่

กิจกรรมรวบยอด

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับแบบฝึกหัดและให้นักเรียนทำ worksheet 5
2. ครูให้นักเรียนตรวจคำตอบและให้คะแนนตนเอง สำหรับ worksheet 5 โดยดูจากคำตอบท้ายชุดกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำรูปภาพเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองชื่นชอบและอยากเป็นในอนาคตมาคนละ 1 อาชีพ
4. ครูให้นักเรียนทำ Posttest จากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ
5. นักเรียนตรวจคำตอบ Posttest ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมคำศัพท์ เรื่อง Occupations
2. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
3. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. ประเมินการทำแบบทดสอบหลังเรียน

www.pantip.com/wallpaper

ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ... Clothes

โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pretest)

คำชี้แจง ข้อทดสอบ เรื่อง Clothes **จำนวน** 10 **ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท** (X) **ลงบนอักษร** a b c **หรือ** d **ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

It is a .....

a. shirt b. skirt

c. tie d. suit

2.

They are .....

a. hands b. socks

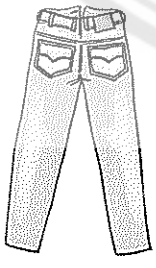
c. gloves d. shoes

3.

It is a .....

a. sneaker b. shoe

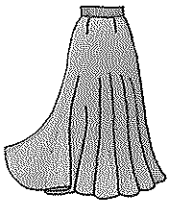
c. sweater d. coat

4. 

They are .....

a. handbags b. shoes

c. jeans d. coats

5. 

It is a .....

a. shirt b. skirt

c. tie d. suit

6. What do you wear when you swim?

a.

b.

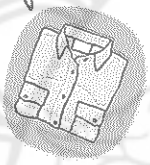
c.

d.

7. Which is a T – shirt?

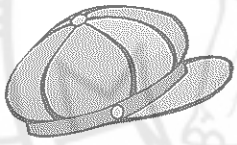
a.

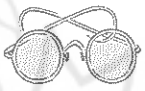
b.

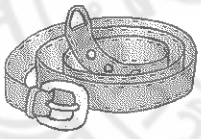
c. 

d.

8. What do you wear when it is cold?

a. 

b. 

c. 

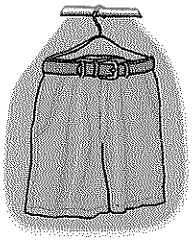
d.

9.

They are .....

a. sneakers b. shores

c. jeans d. trousers

10. 

They are .....

a. coats b. jeans

c. shorts d. gloves

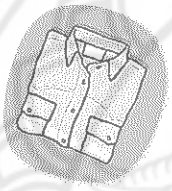
Clothes

1.

2.

3.

a hat | a tie | gloves



4.

5.

6.

a shirt | a T-shirt | a suit

7.

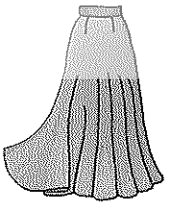
8.

9.

a blouse | a dress | a sweater

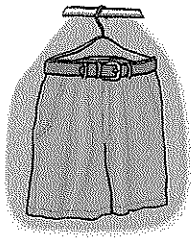
10.

11.

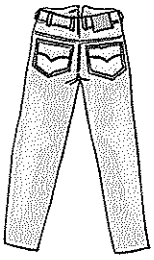


12.

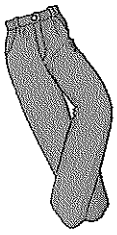
a coat | a jacket | a skirt



13.



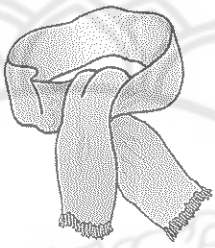
14.



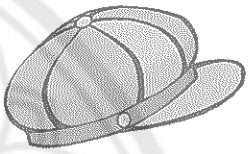
15.

shorts jeans trousers

16.



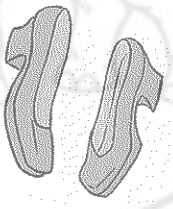
17.



18.

a swimming suit a scarf a cap

19.



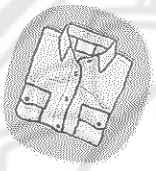
20.

21.

a boot shoes a sneaker

Worksheet 1

Instruction: Look at the picture and the word in each item.
Write T if the word and the picture go together,
and write F if they do not go together.

..... 1.  a skirt

..... 2. a blouse

..... 3. a dress

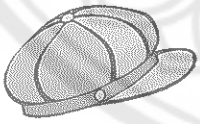
.....4. a suit

.....5. a sock

..... 6. a sneaker

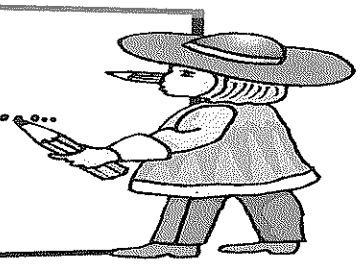
.....7. a skirt

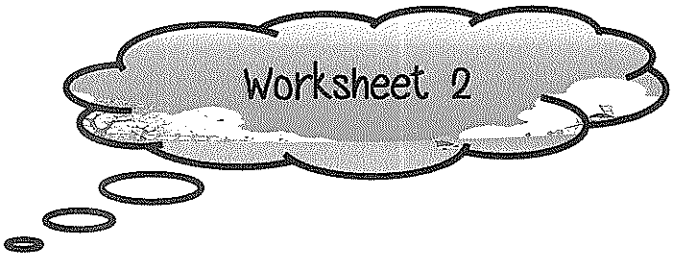
..... 8. a sweater

.....9.  a hat

.....10. a T - shirt

Do a good job! Your score is .....

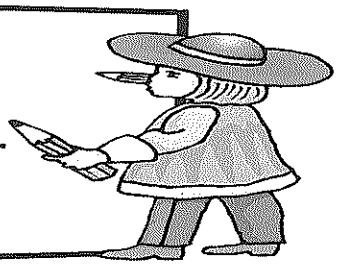


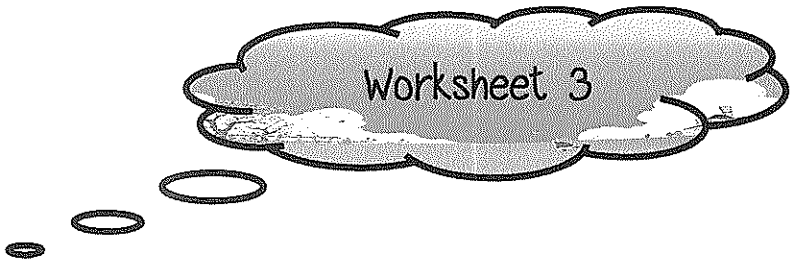


Instruction: Find words are hidden in this table.

S	H	I	R	T	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	X	Z	C	A	S
Q	W	E	R	R	A	S	D	F	G	G	H	N	G	T	R	Y	U	I	O
A	S	D	C	O	A	T	F	S	W	I	M	M	I	N	G	S	U	I	T
A	C	S	W	U	E	T	Y	U	P	I	B	C	D	F	R	N	H	R	Q
A	A	S	D	S	F	G	H	N	J	A	C	K	E	T	M	E	F	V	W
Z	R	C	V	E	D	G	H	R	A	S	F	L	G	H	J	A	U	Y	E
D	F	R	Y	R	T	H	K	L	S	F	H	A	T	E	T	C	U	Y	R
V	B	N	M	H	F	B	W	R	A	T	Y	E	S	E	Q	K	R	E	T
A	S	D	F	G	H	O	J	K	M	L	R	C	A	P	E	E	W	Q	Y
Q	E	S	D	B	L	O	U	S	E	Q	W	E	R	T	Y	R	I	U	Y
W	R	T	Y	E	U	T	I	L	Y	R	T	Y	U	I	Q	H	G	R	U
A	S	D	F	L	G	H	J	K	G	L	O	V	E	S	H	O	E	S	I
Z	X	C	V	T	G	H	Y	K	L	B	V	X	C	U	S	R	R	G	O
Q	W	E	R	Y	U	S	W	E	A	T	E	R	Y	I	D	S	D	F	G
Q	W	E	R	T	Y	U	H	F	S	W	B	N	M	T	F	E	R	T	W

Do a good job! Your score is .....





Instruction: Write the correct words.

1. enkarse .....

2. obeusl .....

3. caejtk .....

4. sdsre .....

5. vlesgo .....

6. eotusrsr .....

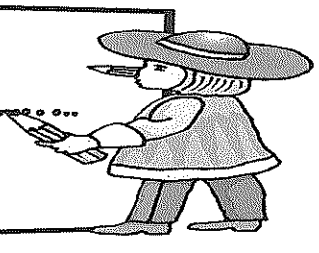
7. istu .....

8. asrfc .....

9. jsane .....

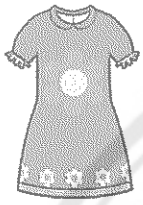
10. rksti .....

Do a good job! Your score is .....



Worksheet 4

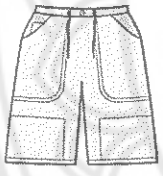
Instruction: Complete the correct words.

1. 

D		E		

2.

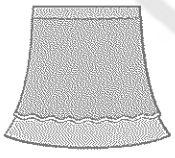
	S		I		T

3. 

	H		R	T	

4.

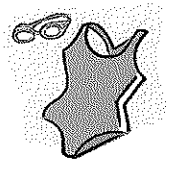
G			V		S

5. 

	K			T

6.

S		E			E	R

7. 

S		I					G	S			T

8.

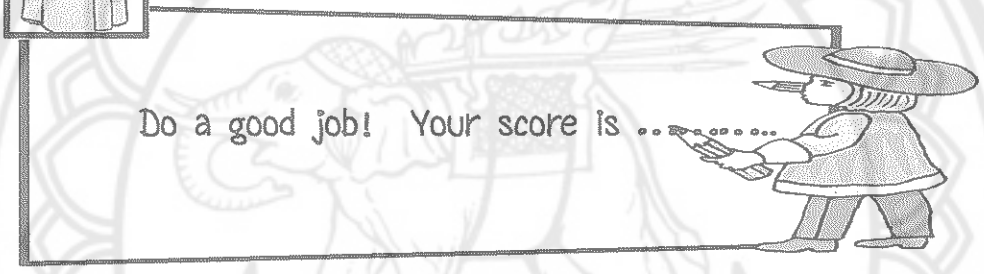
T		O			E	R	

9.

B	L		U		E

10.

C			T



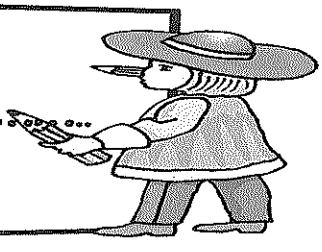
Worksheet 5

Instruction: Answer each question with a word from the box.

a dress a jacket a suit sneakers shoes jeans a sweater shorts a swimming suit a skirt

1. What do you wear these on your feet when you do sports? .....
2. What do you wear when you want to swim? .....
3. What does a woman wear to cover her body and a part of her legs?
   .....
4. What piece of clothing does a boy never wear? .....
5. What do you wear over other clothing when the weather is cold? .....
6. What do you wear during hot weather? .....
7. What do you call a short coat? .....
8. What do you wear outside your socks? .....
9. What do you wear when you work in the office? .....
10. What were we originally called it “waist overalls”? .....

Do a good job! Your score is .....



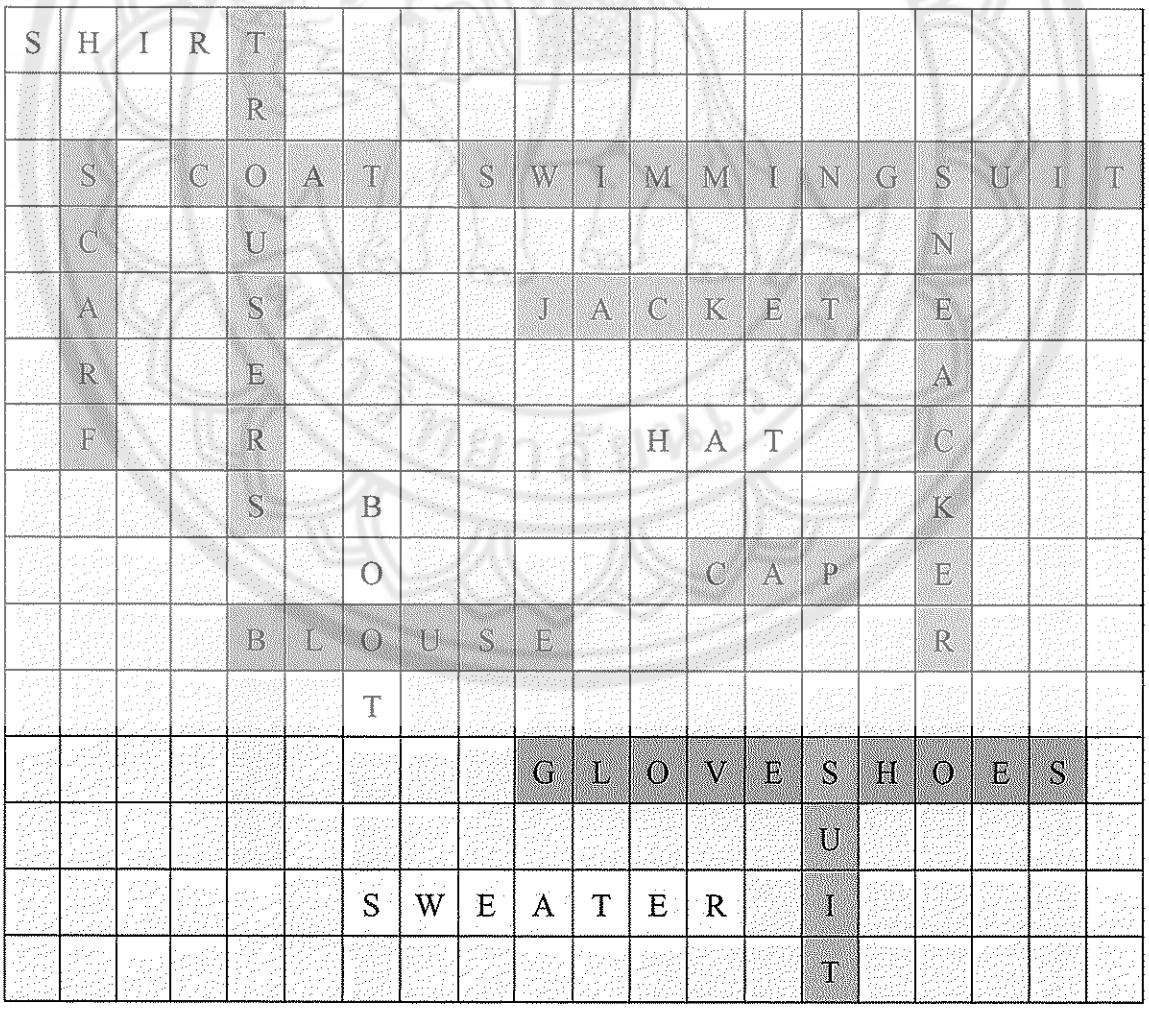
Answer Key
Clothes

Answer key for worksheet 1

1. F	2. T	3. T	4. T	5. F
6. T	7. F	8. F	9. F	10. T

แก้ไข 1. a shirt 5. a belt 7. gloves 8. a jacket 9. a cap

Answer key for worksheet 2



Answer key for worksheet 3

1. a sneaker
2. a blouse
3. a jacket
4. a dress
5. gloves
6. trousers
7. a suit
8. a scarf
9. jeans
10. a skirt

Answer key for worksheet 4

1. DRESS
2. T-SHIRT
3. SHORTS
4. GLOVES
5. SKIRT
6. SNEAKER
7. SWIMMINGSUIT
8. TROUSERS
9. BLOUSER
10. COAT

Answer key for worksheet 5

1. sneakers
2. a swimming suit
3. a dress
4. a skirt
5. a sweater
6. shorts
7. a jacket
8. shoes
9. a suit
10. jeans

แบบทดสอบหลังเรียน
(Posttest)

คำชี้แจง **ข้อทดสอบ เรื่อง** Clothes **จำนวน** 10 **ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท** (X) **ลงบนอักษร** a b c **หรือ** d **ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

It is a .....

a. shirt b. skirt

c. tie d. suit

2.

They are .....

a. hands b. socks

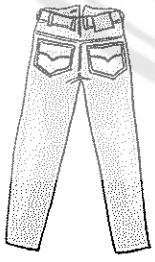
c. gloves d. shoes

3.

It is a .....

a. sneaker b. shoe

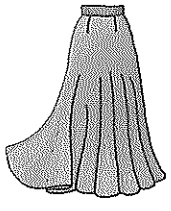
c. sweater d. coat

4. 

They are .....

a. handbags b. shoes

c. jeans d. coats

5. 

It is a .....

a. shirt b. skirt

c. tie d. suit

6. What do you wear when you swim?

a.

b.

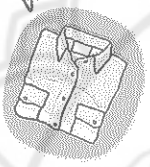
c.

d.

7. Which is a T – shirt?

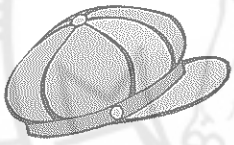
a.

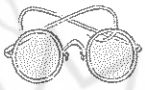
b.

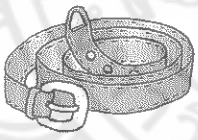
c. 

d.

8. What do you wear when it is cold?

a. 

b. 

c. 

d.

9.

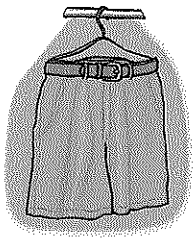
They are .....

a. sneaker

b. shorts

c. jeans

d. trousers

10. 

They are .....

a. coats

b. jeans

c. shorts

d. gloves

Answer Key
Pretest and Posttest

Answer key Pretest

1. d	2. c	3. a	4. c
5. b	6. a	7. b	8. d
9. d	10. c		

Answer key Posttest

1. d	2. c	3. a	4. c
5. b	6. a	7. b	8. d
9. d	10. c		

ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

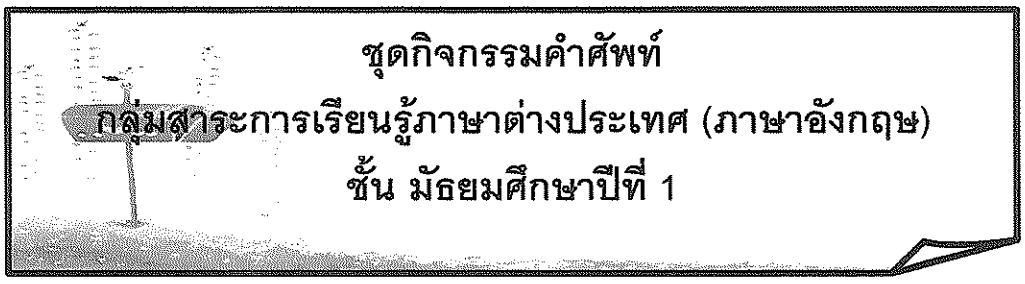
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ... Activities

โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ชุดกิจกรรมคำศัพท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Activities

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ อาบน้ำ, เล่นกีต้าร์, อ่านหนังสือ, ขี่ม้า, ถ่ายภาพ, ว่ายน้ำ, ทำความสะอาดพื้น, ดูทีวี เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบอกกิจกรรมหรือกริยา และเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเรียงคำตามพจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมหรือกริยาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้

4. ใบความรู้
5. ใบงาน
6. แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pretest)

คำชี้แจง ข้อทดสอบ เรื่อง Activities จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.

A: What is he doing?

B: He is .....

a. taking shoes. b. taking a shower

c. eating dinner. d. climbing a tree.

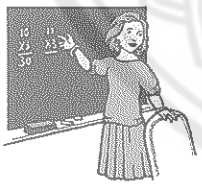
2.

A: What is he doing?

B: He is .....

a. crying. b. drawing.

c. phoning. d. swimming.

3. 

A: What is she doing?

B: She is .....

a. teaching. b. writing.

c. playing. d. swimming.

4.

A: What are they doing?

B: They are .....

a. teaching. b. writing.

c. dancing. d. swimming.

5.

A: What does he do?

B: He .....

a. takes a photo. b. makes up.

c. plays chess. d. watches television.

6.

Where is he?

a. In the classroom. b. At the mountain.

c. At the temple. d. At the swimming pool.

7.

My sister sometimes_____ the floor.

a. writes b. teaches

c. cleans d. makes up

8.

John always _____the plants in the morning.

a. waters b. teaches

c. paints d. makes

9.

A: What does he do on the wall?

B: He ..... at the wall.

a. makes up b. paints

c. writes d. teaches

10. A: What can he do with a book?

B: He can .....

a. paint a book b. write a book

c. read a book d. clean a book

Activities

1.

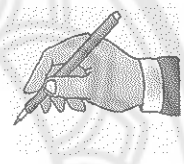
2.

3.

get up take a shower make up

4.

5.



6.

clean the floor water the plant write

7.

8.

9.

phone row a boat swim

10.

11.

12.

paint ride a horse read a book

13.

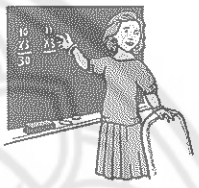
14.

15.

play soccer play chess watch television

16.

17.



18.

take a photo ride a motorbike teach

19.

20.

play the guitar dance

Worksheet 1

Instruction: Match the words or phrase with the picture.

.....1.

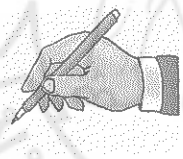
a. clean the floor

.....2.

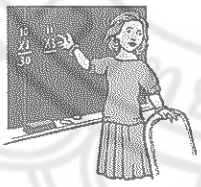
b. water the plant

.....3.

c. play chess

.....4. 

d. watch television

.....5. 

e. write

.....6.

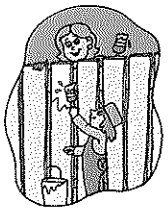
f. ride a horse

.....7.

g. play the guitar

.....8.

h. paint

.....9. 

i. take a photo

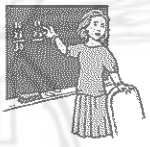
.....10.

j. teach

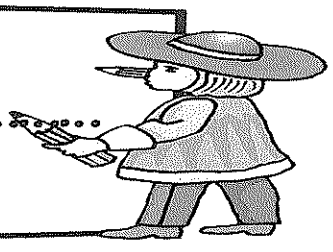
Do a good job! Your score is .....

Worksheet 2

Instruction: Look at the picture, and then write the word or phrase in the blank.

1. .....
2. .....
3. .....
4.  .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Do a good job! Your score is .....



Worksheet 3

Instruction: Look at the picture, and fill in the blank.

1. John always ..... in the morning.

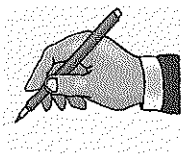
2. Sara usually ..... in the evening.

3. Jimmy often ..... after school.

4. Robert usually ..... at school.

5. I never ..... on the river.

6. Sam sometimes ..... in the evening.



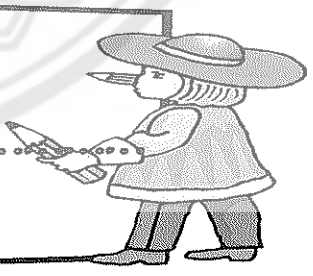
7. Jane always ..... a letter to her friend.

8. My brother usually ..... at the beach.

9. Lilly and Nancy always ..... twice a week.

10. Mr. and Mrs. Johnson always ..... together every day.

Do a good job! Your score is .....



Worksheet 4

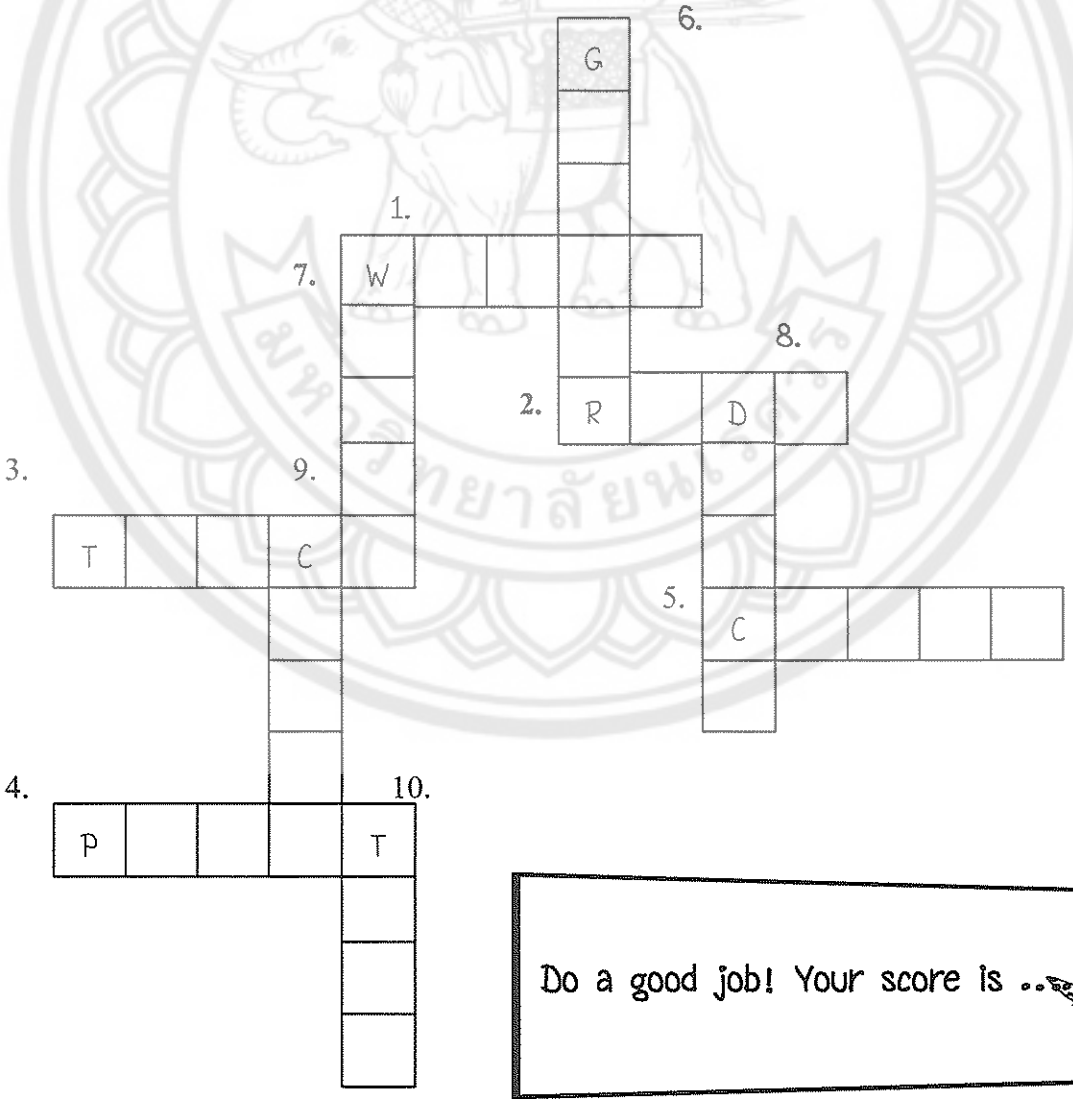
Instruction: Complete the crossword "I can……"

Across:

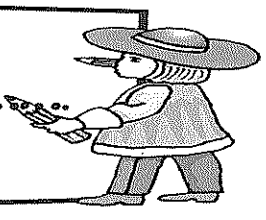
1. I can w…… a letter to my friend.
2. I can r…… a horse.
3. I can t…… my son.
4. I can p…… on the wall.
5. I can play c…… with my friend.

Down:

6. I can play the g……instrument.
7. I can w……television.
8. I can d……all day.
9. I can c……the floor.
10. I can t……a photo.



Do a good job! Your score is ……



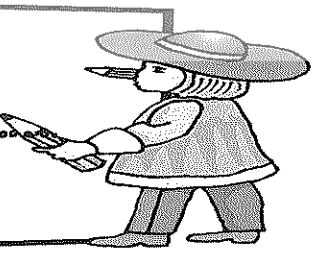
Worksheet 5

Instruction: Complete each sentences using the word given.

clean	paint	read	watch	play
ride	write	teach	make up	take

1. Mary ..... a letter to her boyfriend.
2. Jimmy .....tennis every evening.
3. My dad ..... the English subject.
4. Jennifer .....magazines every day.
5. I .....the floor with my mom.
6. Today, Lisa ..... at 7 o'clock.
7. The student ..... a bicycle to school every day.
8. Dan and Ann ..... chess after lunch.
9. Tom ..... a wall to his parents.
10. My brother ..... me a photo to me.

Do a good job! Your score is .....



Answer Key Activities

Answer key for worksheet 1

1. d	2. g	3. b	4. e	5. j
6. c	7. a	8. f	9. h	10. l

Answer key for worksheet 2

1. play the guitar
2. ride a motorbike
3. play chess
4. teach
5. take a photo
6. draw
7. row a boat
8. water the plant
9. swim
10. play soccer

Answer key for worksheet 3

1. waters the plant
2. cleans the floor
3. rides a horse
4. reads a book
5. row a boat
6. plays soccer
7. writes
8. takes a photo
9. play chess
10. watch television

Answer key for worksheet 4

1. write
2. ride
3. teach
4. paint
5. chess
6. guitar
7. watch
8. dance
9. clean
10. take

Answer key for worksheet 5

1. Mary writes a letter to her boyfriend.
2. Jimmy plays tennis every evening.
3. My dad teaches the English subject.
4. Jennifer reads magazines every day.
5. I clean the floor with my mom.
6. Today, Lisa wakes up at 7 o'clock.
7. The student rides a bicycle to school every day.
8. Dan and Ann play chess after lunch.
9. Tom paints a wall to his parent.
10. My brother takes the photo to me.

แบบทดสอบหลังเรียน

(Posttest)

คำชี้แจง ข้อทดสอบ เรื่อง Activities จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.

A: What is he doing?

B: He is ……..

a. taking shoes. b. taking a shower

c. eating dinner. d. climbing a tree.

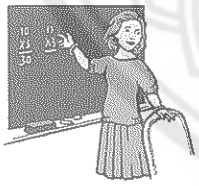
2.

A: What is he doing?

B: He is ……..

a. crying. b. drawing.

c. phoning. d. swimming.

3. 

A: What is she doing?

B: She is ……

a. teaching. b. writing.

c. playing. d. swimming.

4.

A: What are they doing?

B: They are ……..

a. teaching. b. writing.

c. dancing. d. swimming.

5.

A: What does he do?

B: He .....

a. takes a photo. b. makes up.

c. plays chess. d. watches television.

6.

Where is he?

a. In the classroom. b. At the mountain.

c. At the temple. d. At the swimming pool.

7.

My sister sometimes_____ the floor.

a. writes b. teaches

c. cleans d. makes up

8.

John always _____the plants in the morning.

a. waters b. teaches

c. paints d. makes

9.

A: What does he do on the wall?

B: He ..... at the wall.

a. makes up b. paints

c. writes d. teaches

10. A: What can he do with a book?

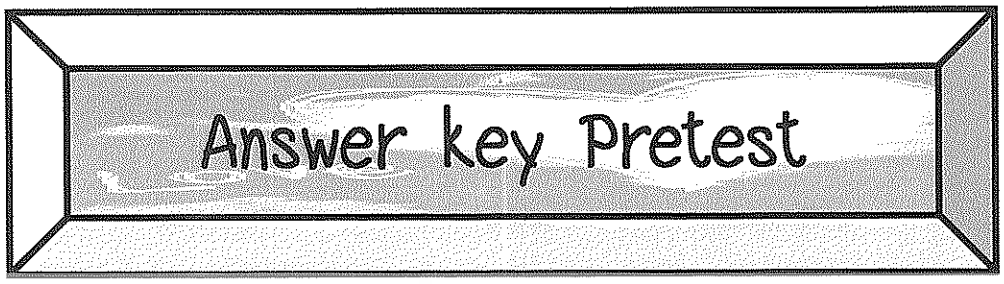
B: He can .....

a. paint a book b. write a book

c. read a book d. clean a book

Answer key

Pretest and Posttest



1. b 2. c 3. a 4. c

5. d 6. d 7. c 8. a

9. b 10. c

1. b 2. c 3. a 4. c

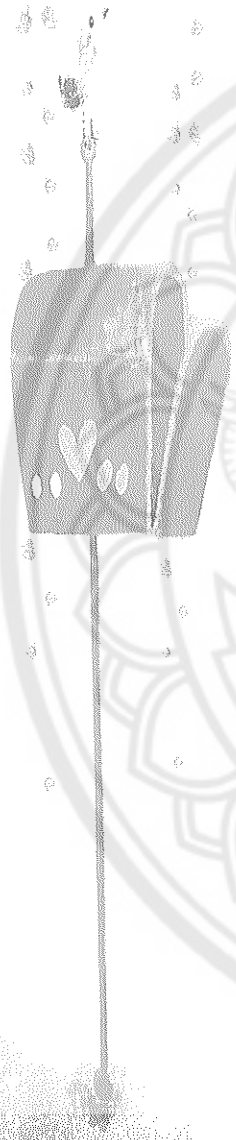
5. d 6. d 7. c 8. a

9. b 10. c

ชุดกิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เรื่อง ... Occupations

โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา

อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ชุดกิจกรรมคำศัพท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Occupations

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ได้แก่ ครู , พยาบาล, แพทย์, ทันตแพทย์, ช่างถ่ายภาพ, ช่างตัดผม เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบอกชื่ออาชีพเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเรียงคำตามพจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้

7. ใบความรู้
8. ใบงาน
9. แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pretest)

คำชี้แจง ข้อทดสอบ เรื่อง Occupations **จำนวน** 10 **ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท** (x) **ลงบนอักษร** a b c **หรือ** d **ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

What's his occupation?

a. a photographer
b. a soccer player
c. an actor
d. a waiter

2.

What's his occupation?

a. a singer
b. a nurse
c. a teacher
d. a soldier

3.

What's her occupation?

a. a teacher
b. a doctor
c. a chef
d. a dentist

4.

What's his occupation?

a. a doctor
b. a teacher
c. a scientist
d. a dentist

5.

What's his occupation?

a. a waitress
b. a waiter
c. a chef
d. a labor

6. Where does the doctor work?

a. At a supermarket
b. At a bank
c. At a police station
d. At a hospital

7. Anna's mother works at home. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a housewife.
c. She is a nurse.
d. She is a sales assistant.

8. She wears a white uniform. She helps sick people. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a singer.
c. She is an actress.
d. She is a nurse.

9. He works at a restaurant. What does he do?

a. He is a waiter.
b. He is a doctor.
c. He is a reporter.
d. He is a bank clerk.

10. David Beckham is a famous .....in America.

a. soccer player
b. singer
c. chef
d. actor

Occupations

1.

2.

a vegetable seller

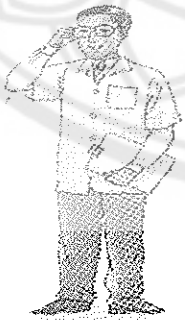
a nurse

3.

4.

a musician

a singer



5.

6.

a doctor

a labor

7.

8.

a teacher

a photographer

9.

10.

a chef

a soldier

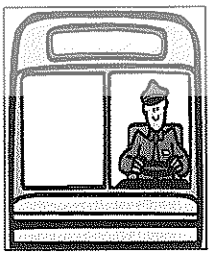
11.

12.

a ballerina

a dentist

13.



14.

a soccer player

a bus driver

15.

16.

a waitress

a waiter

17.

18.

a housewife

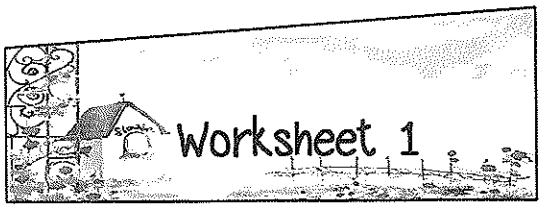
a painter

19.

20.

a hairdresser

a scientist



Instruction: Write these words from the pictures.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

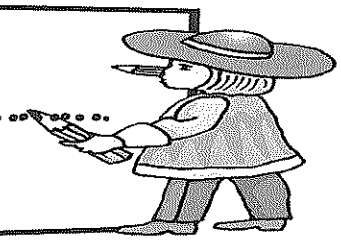
7. .....

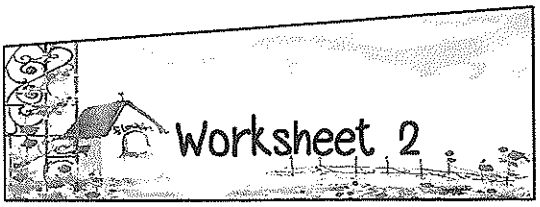
8. .....

9. .....

10. .....

Do a good job! Your score is .....

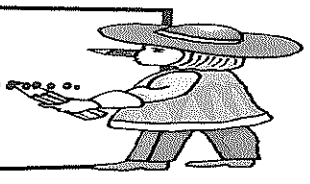


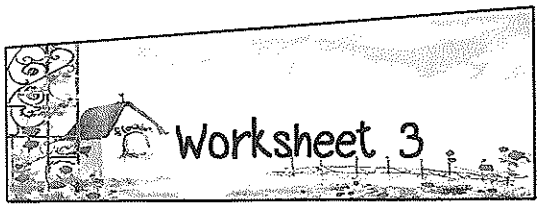


Instruction: Write the unscramble words into the correct words:.

1. yocrsepcaerl : .....
2. masniicu : .....
3. ishdreserar : .....
4. horgpapteorh : .....
5. avgtelsebelseler : .....
6. whseioeuf : .....
7. ntairpe : .....
8. icstenits : .....
9. eablrinla : .....
10. rdubisave : .....

Do a good job! Your score is .....

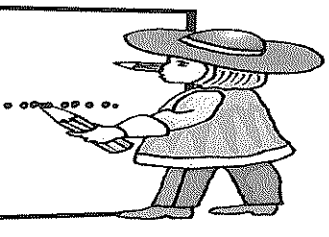


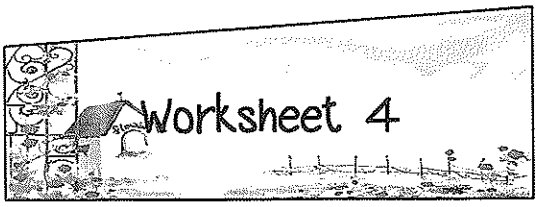


Instruction: Answer these questions.

1. Who works in the restaurant? .....
2. Who works in school? .....
3. Who plays the guitar? .....
4. Who plays football? .....
5. Who cuts hair for every women? .....
6. Who cooks in the kitchen? .....
7. Who draws the famous painting? .....
8. Who cleans in the house? .....
9. Who sells the vegetables? .....
10. Who take photos? .....

Do a good job! Your score is .....

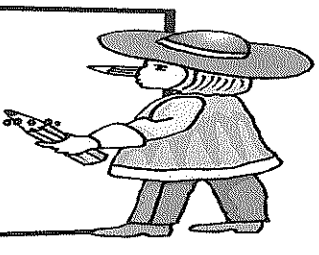




Instruction: Find words are hidden in this table.

S	H	I	R	T	D	N	C	H	T	E	A	C	H	E	R	Z	C	A	S
Q	A	E	R	R	A	S	W	F	G	G	H	N	G	T	R	Y	U	I	O
A	I	D	C	O	A	T	A	G	B	A	T	H	I	N	G	S	U	I	C
A	R	S	W	W	E	T	I	U	P	I	C	C	D	F	R	N	H	R	C
A	D	E	N	T	I	S	T	N	J	A	H	K	E	T	M	E	F	V	E
Z	R	C	V	E	D	G	R	R	A	S	E	L	G	H	L	A	B	O	R
D	E	R	Y	R	T	H	E	L	S	F	F	R	T	E	T	C	U	Y	P
V	S	N	M	H	F	T	S	R	A	T	S	E	S	E	Q	K	R	E	L
A	S	D	F	G	C	O	S	K	M	P	R	C	A	R	E	E	W	Q	A
Q	E	S	D	O	D	M	U	S	Y	Q	W	E	E	T	Y	R	I	U	Y
W	R	T	D	E	U	O	I	L	Y	R	T	I	U	I	Q	H	G	R	E
A	S	D	F	L	G	H	C	K	G	L	D	V	E	S	H	O	E	S	R
Z	X	C	V	T	G	S	Y	T	L	L	V	X	C	U	S	R	R	G	O
Q	W	E	R	Y	U	S	W	E	O	T	E	R	Y	I	D	S	D	F	G
Q	W	E	R	T	Y	U	H	S	S	R	B	M	U	S	I	C	I	A	N

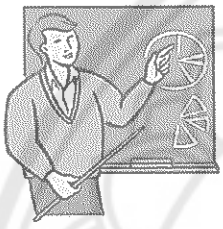
Do a good job! Your score is .....



Worksheet 5

Instruction: Complete the sentences.

1. Is Bill a teacher or a firefighter?



Bill is a _____.

2. What does Nicole do?

Nicole is a _____.

3. Is Henry a hairdresser or a pilot?

Henry is a _____.

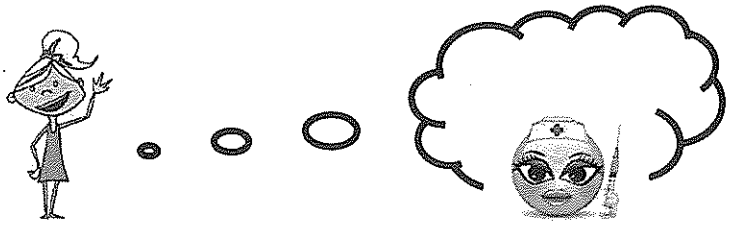
4. What does Phillip do?

Phillip is a _____.

5. What does Paul do?

Paul is a _____.

6. What would she like to be?

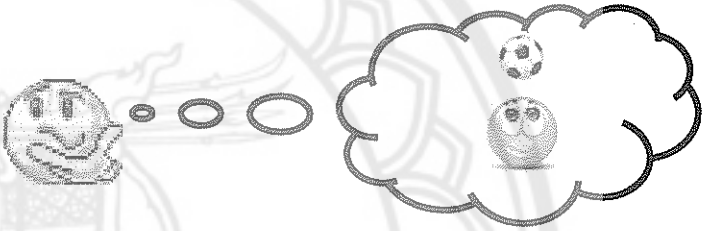


Answer: .....

7. What would she like to be?

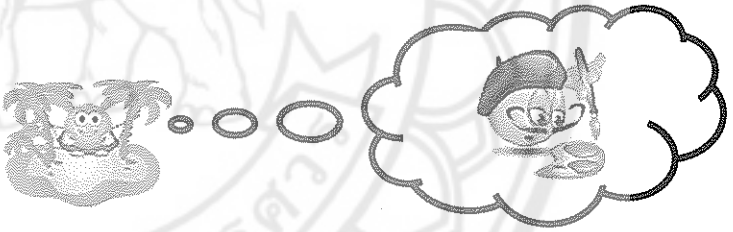
Answer: .....

8. What would he like to be?



Answer: .....

9. What would he like to be?

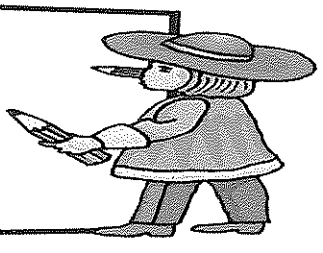


Answer: .....

10. What would he like to be?

Answer: .....

Do a good job! Your score is .....



Answer Key
Occupations

Answer key for worksheet 1

1. a housewife
2. a waiter
3. a painter
4. a chef
5. a waitress
6. a hairdresser
7. a singer
8. a scientist
9. a soldier
10. a photographer

Answer key for worksheet 2

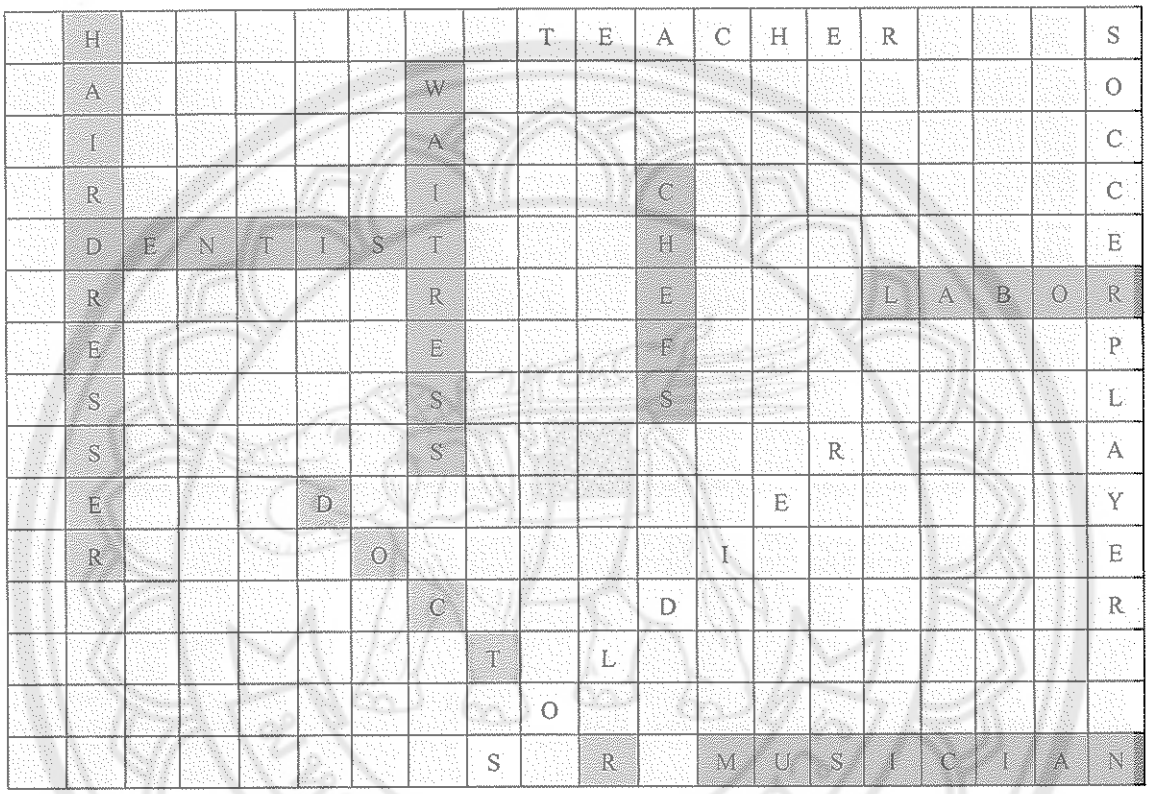
1. soccer player
2. musician
3. hairdresser
4. photographer
5. vegetable seller
6. housewife
7. painter
8. scientist
9. ballerina
10. a bus driver

Answer key for worksheet 3

1. a waiter / waitress
2. a teacher
3. a musician
4. a soccer player
5. a hairdresser
6. a chef

7. a painter
8. a housewife
9. a vegetable seller
10. a photographer

Answer key for worksheet 4



Answer key for worksheet 5

1. Bill is a teacher.
2. Nicole is a dentist.
3. Henry is a hairdresser.
4. Phillip is a waiter.
5. Paul is a doctor.
6. She would like to be a nurse.
7. She would like to be a waitress.
8. He would like to be a soccer player.
9. He would like to be a painter.
10. He would like to be a chef.

แบบทดสอบหลังเรียน
(Posttest)

คำชี้แจง **ข้อทดสอบ เรื่อง** Occupations **จำนวน** 10 **ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท** (x) **ลงบนอักษร** a b c **หรือ** d **ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

What's his occupation?

a. a photographer
b. a soccer player
c. an actor
d. a waiter

2.

What's his occupation?

a. a singer
b. a nurse
c. a teacher
d. a soldier

3.

What's her occupation?

a. a teacher
b. a doctor
c. a chef
d. a dentist

4.

What's her occupation?

a. a doctor
b. a teacher
c. a scientist
d. a dentist

5.

What's his occupation?

a. a waitress
b. a waiter
c. a chef
d. a labor

6. Where does the doctor work?

a. At a supermarket
b. At a bank
c. At a police station
d. At a hospital

7. Anna' smother works at home. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a housewife.
c. She is a nurse.
d. She is a sales assistant.

8. She wears a white uniform. She helps sick people. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a singer.
c. She is an actress.
d. She is a nurse.

9. He works at a restaurant. What does he do?

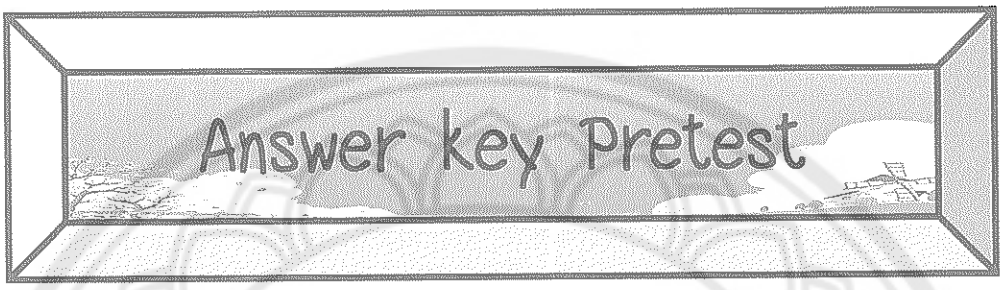
a. He is a waiter.
b. He is a doctor.
c. He is a reporter.
d. He is a bank clerk.

10. David Beckham is a famous .....in America.

a. soccer player
b. singer
c. chef
d. actor

Answer key

Pretest and Posttest



1. a	2. d	3. a	4. c
5. d	6. d	7. b	8. d
9. a	10. a		

1. a	2. d	3. a	4. c
5. d	6. d	7. b	8. d
9. a	10. a		

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ

จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

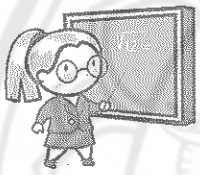
<u>คำชี้แจง</u> **ข้อสอบ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมาย กากบาท (X) ลงบนอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

What's his occupation?

a. a singer b. a nurse

c. a teacher d. a soldier

2. 

What's her occupation?

a. a teacher b. a doctor

c. a chef d. a dentist

3.

What's her occupation?

a. a ballerina b. a soccer player

c. a waitress d. a nurse

4.

What do they do?

a. They are teachers. b. They are doctors.

c. They are nurses. d. They are singers.

5.

What does he do?

a. He is a waiter. b. He is a dentist.

c. He is a chef . d. He is a painter.

6.

What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a nurse.
c. She is a housewife.
d. She is a hairdresser.

7. Where does the teacher work?

a. At a hospital
b. At a bank
c. At a school
d. At a restaurant

8. Jenny's mother works at home. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a housewife.
c. She is a nurse
d. She is a sales assistant.

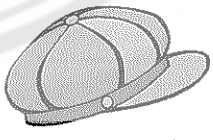
9. Sara likes to sell vegetables. What does she want to be?

a. A vegetables seller
b. A hairdresser
c. A waitress
d. A housewife

10. What do you wear when you swim?

a.
b.
c.
d.

11. What do you wear when it is cold?

a.
b. 
c.
d.

12. The man is wearing a nice .....

a. sack b. blouse c. shirt d. chair

13. The girl wearing a blue .....is his sister.

a. napkin b. jug c. tent d. skirt

14. The boy who is wearing a brown .....is my brother.

a. vase b. quilt c. fan d. jacket

15. Sara is wearing red .....and a green skirt.

a. puppets b. trouser c. jean d. blouse

16. A: Is he wearing jeans?

B: No, he isn't. He is wearing a .....

a. rubber b. trousers c. dress d. bed

17. That woman is wearing a beautiful ..... .

a. dress b. dish c. mat d. bag

18. What do you wear these on your feet when you do sports?

a. jean b. tie c. sneaker d. dress

19. I wear a .....when it is cold.

a. sweater b. bell c. glass d. bag

20. He is .....

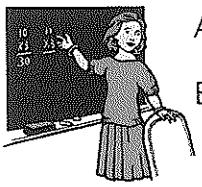
a. taking the shoes. b. having a shower

c. eating dinner. d. climbing a tree.

21. What activity can he do?

a. He can teach. b. He can ride a horse

c. He can have a shower. d. He can water the plants.

22. 

A: What is she doing?

B: She is .....

a. teaching. b. writing.

c. playing. d. swimming.

23.

A: What is she doing?

B: They are .....

a. teaching. b. writing.

c. dancing. d. swimming.

24.

My sister sometimes_____ the floor.

a. writes b. teaches

c. cleans d. makes up

25.

John always _____the plants in the morning.

a. waters b. teaches

c. paints d. makes

26.

A: What does he do at the wall?

B: He .....

a. make up b. paint

c. write d. teach

27.

A: What can he do?

B: He can .....

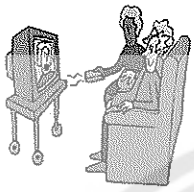
a. paint a book b. write a book

c. read a book d. clean a book

28.

Where is he?

a. In the classroom.
b. At the mountain.
c. At the temple.
d. At the swimming pool.

29. 

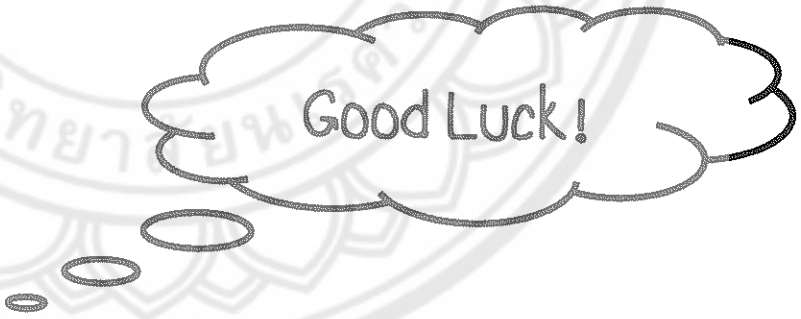
What do they do?

a. They watch television at home.
b. They clean the floor at home.
c. They dance at home.
d. They read a book at home.

30.

What activities can she do?

a. She can clean the floor.
b. She can write.
c. She can make up.
d. She can dance.



Answer Key

Pretest

1. d
2. a
3. a
4. d
5. c
6. d
7. c
8. b
9. a
10. a
11. d
12. c
13. d
14. d
15. d
16. b
17. a
18. c
19. a
20. b
21. b
22. a
23. c
24. c
25. a
26. b
27. c
28. d
29. a
30. c

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ

จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

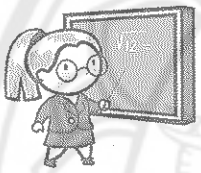
<u>คำชี้แจง</u> **ข้อสอบ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1.

What's his occupation?

a. a singer b. a nurse

c. a teacher d. a soldier

2. 

What's her occupation?

a. a teacher b. a doctor

c. a chef d. a dentist

3.

What's her occupation?

a. a ballerina b. a soccer player

c. a waitress d. a nurse

4.

What do they do?

a. They are teachers. b. They are doctors.

c. They are nurses. d. They are singers.

5.

What does he do?

a. He is a waiter. b. He is a dentist.

c. He is a chef d. He is a painter.

6.

What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a nurse.
c. She is a housewife.
d. She is a hairdresser.

7. Where does the teacher work?

a. At a hospital
b. At a bank
c. At a school
d. At a restaurant

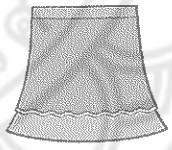
8. Jenny's mother works at home. What does she do?

a. She is a waitress.
b. She is a housewife.
c. She is a nurse
d. She is a sales assistant.

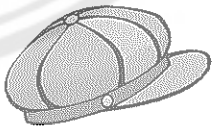
9. Sara likes to sell vegetables. What does she want to be?

a. A vegetables seller
b. A hairdresser
c. A waitress
d. A housewife

10. What do you wear when you swim?

a.
b.
c.
d. 

11. What do you wear when it is cold?

a.
b. 
c.
d.

12. The man is wearing a nice .....

a. sack b. blouse c. shirt d. chair

13. The girl wearing a blue .....is his sister.

a. napkin b. jug c. tent d. skirt

14. The boy who is wearing a brown .....is my brother.

a. vase b. quilt c. fan d. jacket

15. Sara is wearing red .....and a green skirt.

a. puppets b. trouser c. jean d. blouse

16. A: Is he wearing jeans?

B: No, he isn't. He is wearing a .....

a. rubber b. trousers c. dress d. bed

17. That woman is wearing a beautiful ..... .

a. dress b. dish c. mat d. bag

18. What do you wear these on your feet when you do sports?

a. jean b. tie c. sneaker d. dress

19. I wear a .....when it is cold.

a. sweater b. bell c. glass d. bag

20. He is .....

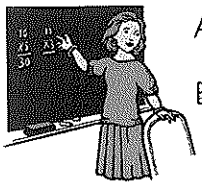
a. taking the shoes. b. having a shower

c. eating dinner. d. climbing a tree.

21. What activity can he do?

a. He can teach. b. He can ride a horse

c. He can have a shower. d. He can water the plants.

22. 

A: What is she doing?

B: She is .....

a. teaching. b. writing.

c. playing. d. swimming.

23.

A: What is she doing?

B: They are .....

a. teaching. b. writing.

c. dancing. d. swimming.

24.

My sister sometimes_____ the floor.

a. writes b. teaches

c. cleans d. makes up

25.

John always _____the plant in the morning.

a. waters b. teaches

c. paints d. makes

26.

A: What does he do at the wall?

B: He .....

a. make up b. paint

c. write d. teach

27.

A: What can he do?

B: He can ..... .

a. paint a book b. write a book

c. read a book d. clean a book

28.

Where is he?

a. In the classroom. b. At the mountain.

c. At the temple. d. At the swimming pool.

29.

What do they do?

a. They watch television at home.

b. They clean the floor at home.

c. They dance at home.

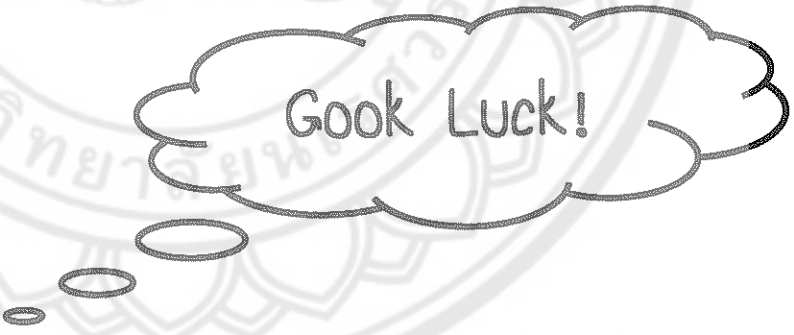
d. They read a book at home.

30.

What activities can she do?

a. She can clean the floor. b. She can write.

c. She can make up. d. She can dance.



Answer Key

Posttest

1. d
2. a
3. a
4. d
5. c
6. d
7. c
8. b
9. a
10. a
11. d
12. c
13. d
14. d
15. d
16. b
17. a
18. c
19. a
20. b
21. b
22. a
23. c
24. c
25. a
26. b
27. c
28. d
29. a
30. c

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2553
โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ
จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

<u>คำชี้แจง</u> ข้อสอบ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เขียนเครื่องหมาย กากบาท (X) ลงบนอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

A. Choose the word or phrase which does not belong in each item.

1.	a. doctor	b. nurse	c. labor	d. write
2.	a. play chess	b. get up	c. gloves	d. make up
3.	a. singer	b. skirt	c. sweater	d. T-shirt
4.	a. ballerina	b. teach	c. photographer	d. solider
5.	a. suit	b. skirt	c. sweater	d. swim

B. Find the wrong spelling word or phrase in each item.

6.	a. taether	b. doctor	c. solider	d. painter
7.	a. ride a motorbike	b. play chess	c. wacth television	d. take a photo
8.	a. skirt	b. blouse	c. jacket	d. snearker
9.	a. shoe	b. trouaser	c. scarf	d. shorts
10.	a. piant	b. play the guitar	c. water the plane	d. read a book

C. Complete the conversations.

Lisa: What .....11.....you .....12.....?
Jane: I'm a hairdresser. I .....13.....hair.
Lisa: What does your sisters .....14.....?
Jane: They're teachers. They .....15.....
in an English school.

11.	a. do	b. does	c. did	d. done
12.	a. done	b. did	c. does	d. do
13.	a. swim	b. cut	c. paint	d. teach
14.	a. do	b. does	c. did	d. done
15.	a. swim	b. teach	c. dance	d. cook

16.

Tom: .....

Jerry: No, about twice a week.

a. Do you like to swim? b. Do you go swimming?

c. Do you go swimming every day? d. Do you like to go swimming today?

17.

Ann: .....

Katy: They're beautiful.

a. What are these boots like? b. What do you think of these boots?

c. How are these boots? d. What kind of these boots are they?

18.

Mary : How do you carry your clothes when you travel?

Yoyo : I put my shirts, socks, sweater, and coat in a ..... .

a. suitcase b. suit

c. cap d. wallet

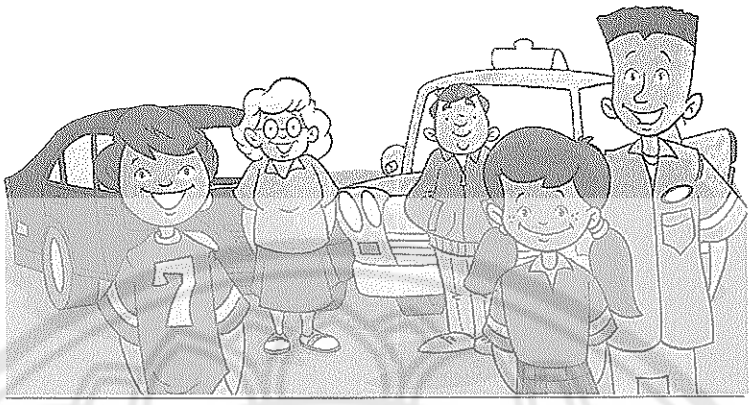
19. Sandra has a fever. The doctor gives her some .....

a. water b. medicine c. flowers d. money

20. Where do we play soccer?

a. on a field b. on a pavement c. at a golf course d. at a court

D. Complete the story.



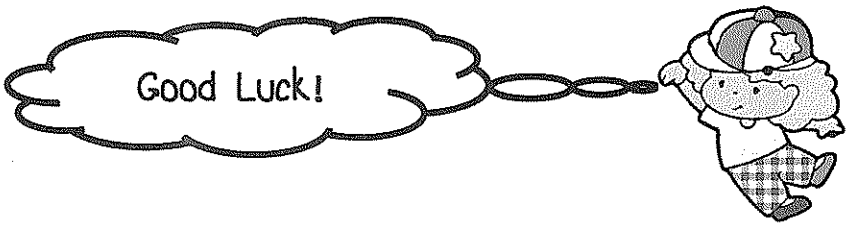
This is the Smith family. John and Mary Smith have three children: two boys and one girl. Their names are Fred, Jerry, and Amanda, and they are fourteen, twelve, and ten years old. Fred is tall, and he wears .....21..... and .....22..... . Jerry and Amanda have brown eyes. Amanda wears a ...23.... The Smiths have vehicles: a car and a taxi. Mrs. Smith has the car, and Mr. Smith has the taxi. She's a .....24.....and he's a .....25.....

21. a. a sweater	b. a shirt	c. a jacket	d. a suit
22. a. jeans	b. suits	c. ties	d. caps
23. a. dress	b. blouse	c. coat	d. skirt
24. a. teacher	b. doctor	c. dentist	d. housewife
25. a. bus driver	b. taxi driver	c. chef	d. painter

E. Look at the picture and read the story and then complete the paragraph sentences.

Today is Sunday and the weather is warm and fine. The Johnsons are having the picnic in the park. Mr. and Mrs. Johnsons, their four children, and their grandmother are ……26…. books. They are sitting under a tree. There are table in the park. Mrs. Johnson is putting the food on the mat. Mary and Tom are helping their mother. Jim and Lisa are wearing ….27…. . They are …..28… volleyball. Grandfather is …..29…. down in a hammock. He is reading the newspaper. The dog is …..30…..next to the hammock.

26. a. writing	b. painting	c. teaching	d. reading
27. a. shoes	b. sneakers	c. boots	d. ties
28. a. running	b. swimming	c. riding	d. playing
29. a. lying	b. writing	c. dancing	d. painting
30. a. swimming	b. running	c. riding	d. playing



Answer Key

1. d
2. c
3. a
4. b
5. d
6. a
7. c
8. d
9. b
10. a
11. a
12. d
13. b
14. a
15. b
16. c
17. b
18. a
19. b
20. d
21. b
22. a
23. d
24. a
25. b
26. d
27. b
28. d
29. a
30. b