

ชื่อเรื่อง	การศึกษาคุณานุประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานวรรณกรรม แฮร์รี พอตเตอร์ กับนักโทษแห่งอัซคาบัน
ผู้ศึกษาค้นคว้า	วรางคณา เมืองทอง
ที่ปรึกษา	ดร. นรัศมี กานต์ประชา
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยย่นเรศวร, 2553
คำสำคัญ	คุณานุประโยคภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนและหน้าที่ในบริบทของคุณานุประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานวรรณกรรมเยาวชนเรื่อง แฮร์รี พอตเตอร์ กับนักโทษแห่งอัซคาบัน โดยใช้แนวทางการแบ่งประเภทคุณานุประโยคของเซลซี เมอร์เซียและลาร์เซน ฟรีแมน (Celce-Murcia & Larsen-Freeman, 1999) และแนวทางการศึกษาหน้าที่ในบริบทของฮัลลiday (Halliday, 1985) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ ตารางสำรวจการปรากฏและตารางสำรวจหน้าที่ในบริบทของคุณานุประโยคประเภทต่างๆ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ ร้อยละ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ คุณานุประโยคแบบไม่จำกัดความพบการใช้มากกว่าคุณานุประโยคแบบจำกัดความ ในกลุ่มของคุณานุประโยคแบบจำกัดความพบการใช้คุณานุประโยคแบบอิสระมากที่สุด ในกลุ่มของคุณานุประโยคแบบไม่จำกัดความพบการใช้คุณานุประโยคแบบลดรูปตามโครงสร้างที่ตามหลังกริยาช่วย be มากที่สุด นอกจากนี้ผลการศึกษาหน้าที่ในบริบทของคุณานุประโยค พบว่า ในส่วนของหน้าที่ตามหน่วยทางข้อมูล คุณานุประโยคทำหน้าที่ให้ข้อมูลใหม่มากกว่าให้ข้อมูลเก่า เมื่อศึกษาในกลุ่มของคุณานุประโยคแบบจำกัดความพบว่า คุณานุประโยคจำกัดความแบบลดรูปตามโครงสร้างที่ตามหลังกริยา be ทำหน้าที่ให้ข้อมูลเก่ามากที่สุด คุณานุประโยคจำกัดความแบบอิสระทำหน้าที่ให้ข้อมูลใหม่มากที่สุด คุณานุประโยคจำกัดความแบบประธาน-ประธาน ใช้เพื่อนำเสนอใจความหลักมากที่สุด คุณานุประโยคจำกัดความแบบอิสระใช้เพื่อนำเสนอใจความรองมากที่สุด และเมื่อศึกษาหน้าที่ในบริบทในกลุ่มของคุณานุประโยคแบบไม่จำกัดความพบว่า คุณานุประโยคไม่จำกัดความแบบลดรูปตามโครงสร้างที่ตามหลังกริยา be พบการใช้มากที่สุดเพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเก่า ข้อมูลใหม่ และเพื่อนำเสนอใจความหลักและใจความรอง

Title A STUDY OF ENGLISH RELATIVE CLAUSES IN CHILDREN
LITERATURE *HARRY POTTER AND THE PRISONER OF
AZKABAN*

Author Warangkana Muangthong

Advisor Dr. Narat Kanprachar

Academic Paper Independent Study M.A. in English Major, Naresuan University,
2010

Keyword Relative clause

ABSTRACT

This research aimed to examine the frequency of occurrences and the discourse functions of English relative clauses in children literature *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban* by following theoretical guidelines provided by Celce-Murcia and Larsen Freeman (1999) for categorizing relative clauses, and Halliday (1985) for identifying discourse functions of relative clauses. The instruments used were tables designed for collecting the frequency of occurrences and the discourse functions of relative clauses. The percentage was used as a primary means of data analysis. The results of the study can be summarized as follows: non-restrictive relative clauses occurred more frequently than restrictive relative clauses; among the types of restrictive relative clauses, free relative clauses occurred most frequently; and among the types of non-restrictive relative clauses, relative pronoun + be deletion occurred most frequently. In terms of discourse functions, relative clauses were used to provide new information more than given information. Among the types of restrictive relative clauses, relative pronoun + Be deletion clauses were used most frequently to provide given information; free relatives were used most frequently to provide new information; subject-subject relatives were used as a part of theme the most; and free relatives were used as a part of rheme the most. As for the discourse functions of non-restrictive relative clause types, it was found that relative pronoun + Be deletion clauses were used most frequently to provide given

information and new information, and they were used frequently as a part of theme and rheme.

