

TABLE DE MATIÈRE

| | Pages |
|--|-------|
| Introduction | 1 |
| Chapitre I : L'enseignement du français comme langue étrangère | 2 |
| 1.1 L'enseignement du français en Thaïlande | 2 |
| 1.1.2 L'enseignement du français à l'école Roi-Et Wittayalai et son environnement | 3 |
| 1.1.3 Le problématique | 4 |
| 1.1.4 Les objectifs de la recherche | 6 |
| 1.2 Le cadre Théorique | 7 |
| 1.2.1 L'attitude | 8 |
| 1.2.2 La motivation | 8 |
| 1.2.2.1 Les types de motivation | 9 |
| 1.2.2.1.1 La motivation extrinsèque | 9 |
| 1.2.2.1.2 La motivation intrinsèque | 10 |
| Chapitre II : L'enseignement du français langue étrangère sur Internet | 11 |
| 2.1 Qu'est-ce qu'Internet | 11 |
| 2.1.1 L'enseignement du français sur Internet | 12 |
| 2.1.2 Pourquoi utiliser Internet dans l'enseignement du français ? | 12 |
| 2.1.3 Les avantages d'Internet dans le cadre de l'enseignement du français | 13 |
| 2.2 La présentation du questionnaire d'enquête et le dépouillement | 13 |
| 2.2.1 La présentation du site «Lexique FLE» | 19 |
| 2.2.2 La grille de présentation du site «Lexique FLE» | 19 |

| | Pages |
|--|-----------|
| 2.3 L'expérimentation | 21 |
| 2.3.1 Les objectifs et public visé | 21 |
| 2.3.2 Le matériel | 22 |
| 2.3.3 Le déroulement de la séquence | 22 |
| 2.3.4 Le rôle du professeur | 23 |
| 2.3.5 L'évaluation de l'élèves | 24 |
| | |
| Chapitre III : L'évaluation | 27 |
| | |
| 3.1 La présentation des résultats : le pré-test et le post-test | 27 |
| 3.2 Le dépouillement le deuxième questionnaire | 27 |
| 3.3 La présentation des résultats du pré-test et du post-test | 32 |
| 3.4 La conclusion | 35 |
| | |
| Bibliographie | 37 |
| | |
| Annexe 1 : Questionnaire sur l'utilisation de l'ordinateur et Internet | 40 |
| Annexe 2 : Fiche de traces | 41 |
| Annexe 3 : Score d'auto évaluation | 56 |
| Annexe 4 : Questionnaire sur la satisfaction à l'apprentissage du FLE sur Internet | 59 |
| Annexe 5 : Score du pré-test et du post-test | 61 |
| Annexe 6 : Le pré-test et le post-test | 63 |
| | |
| Biographie | 72 |

Introduction

L'outil internet attire les jeunes, on le sait bien. Ils sont fascinés par cette nouvelle technologie de l'information et de la communication qui a pris une grande place dans leur vie. Il faut que le professeur soit conscient de ces nouveaux besoins.

Les ressources sur la toile est sans aucun doute un nouvel outil précieux dans le continuel développement de la didactique du français.

Cette étude qui se place dans le domaine de la recherche en Education et en Pédagogie, s'inscrit sous le thème de « l'apprentissage du français langue étrangère sur Internet »

L'étude a porté sur les populations d'élèves en mathayom 4 de l'école Roi-Et Wittayalai à Roi-Et de l'année scolaire 2005.

Nous concentrons notre travail sur l'amélioration de la situation d'apprentissage sur Internet à partir d'un site web. Nos élèves de français, lorsqu'ils entrent dans Internet avec intention d'apprendre, d'améliorer, de renforcer leur compétence linguistique, comment agiront-ils ?, comment se sentiront-ils ? Seront-ils capables d'intégrer l'offre d'Internet dans leur propre plan d'apprentissage ?

C'est en essayant de répondre à ces questions et à plusieurs autres que nous avons dessiné cette expérience. Nous présentons d'abord les critères de selection des ressources Internet pour apprentissage du français que nous avons utilisé. Puis nous décrivons le déroulement des séances, ensuite nous présentons les questionnaires d'enquêtes sur le comportement des élèves, leur attitude, leur satisfaction, l'acquisition des gains de savoir et finalement quelques conclusions que nous avons tirées de cette expérience.